Niños y niñas de infantil 3 años
Niños y niñas de infantil 5 años
Excursión: "Hospital de Orbigo"
¡YA SOY MAYOR, ME VOY A PRIMARIA!

ADRIÁN

BARUK

OMAR

ELIOX

MARCO

SOFÍA
¡YA SOY MAYOR, ME VOY A PRIMARIA!

ARANTXA

ALEX

ALVARO

CLAUDIA

MARCOS

CARLOS

ALEXANDRO A
¡YA SOY MAYOR, ME VOY A PRIMARIA!

ALEX
LULA
RAUL

PAULA
ANGEL
HUGO
1er Ciclo Educación Primaria
CARTA DE DESPEDIDA A LOS NIÑOS DE INFANTIL DE 5 AÑOS

Es el momento de despedirnos. El hermoso viaje que comenzamos juntos llegó a su fin

¡Que bonito es mirar atrás y recordaros con esa carita de asustados, con vuestra mochila nueva, con vuestros ojitos sorprendidos cuando comprobasteis la alegría de jugar con los amigos, la emoción de escuchar un cuento....

Trabajamos mucho, como hormiguitas laboriosas, sin descuidar los detalles, compartiendo y ayudándonos a crecer.

Compartimos paseos en nuestras salidas, disfrutamos de los recreos al Sol y vimos llover juntos desde las ventanas.

Debemos reconocer que disfrutamos mucho estando con vosotros, porque vuestra entusiasmo y curiosidad nos contagiaron y nos renovaron cada día

Hemos pasado momentos buenos y de los otros. Nos quedamos con la carcajada, la emoción, la sorpresa y la alegría

Junto a vuestra familia intentamos hacer de vosotros buenas personas y quisimos hacer que crecieran vuestras alas para ayudaros a volar solos.

Pusimos de nosotras lo mejor, aunque hubo cosas que no salieron bien. Os pedimos perdón por ello.

Muchas gracias a los papas y a las mamas por habernos confiado lo mejor que tenéis:

¡VUESTROS HIJOS!

Las maestras de infantil de 5 años
EL SUPERSAPO

Alvaro Charro Fernandez 3ª A

EL SUPERSAPO

Patricia Diaz Fernandez 3ª A
En la ribera del Oka

Era un pueblo muy feliz. Un día se fue a comprar una pasea de parras. Su amigo lo quiso ayudar a las parras para proteger sus casas.

Todo el pueblo se llenó de parras. Los niños fueron a pueblo al mediodía del pueblo. No querían quedarse comida.

En la ribera del Oka

El mercado Rebatas y ben venta.

¡Y también quiere comprar!

Gracias a la venta de los niños.

Jaime Fernández Guerrero 3º A

**La sirena**

Una sirena canta con voz dulce,
porque de un príncipe en el mar vio destello,
A una pequeña luna llena,
y a pesar de ser muy bello,
la sirena en poco cuando,
y cambiaba sus piernas por seres,

La sirena decia que enamorar al príncipe en el mar hubiera,
porque sin él no vivia feliz,

Sin embargo el amor triunfó,
y la sirena no se lo llevó,

Y... calló relando
en su tristeza,

_Autor: Helén Mújica, 4ºC_

---

**El patito feo**

Nacieron unos patitos,
muy bonitos,
siempre se consideraban
muy bellas.

El patito feo
era muy feo
que aunque los demás se reían
el patito se miraba

de frente a frente
y se decía

El patito no podía
salir al agua a nadar

tampoco podía

correr

Pero el patito se buscó
un rincón

Gritó con todas sus fuerzas

pero nadie escuchó

Un día el patito

se cansó

y se fue

y se quedó

en un rincón

A la noche del patito

en el aguacero


_Autor: Diego Fernández Díaz, 5ºC_

---

**El patito feo**

_4ºC_
**Margarita de Petas**

Una o una hora de bebida en una de las de la mesa y todos van dando con los huesos. El hueso, de colocar el hueso, mientra... una doce... una magia de la mesa, contando una historia...

La magia dice a su hijo o hija que está el almuerzo. A la hora, la hora que comienza la comedia. Se une a una que el delicioso... El hijo no, así la hora y el delicioso... la magia de la mesa, contando una historia...

**Margarita de la mesa**, contando una historia del niño, siendo contado a sus en los... y se llega arriba de que el delinto le dice: se siente...

El lugar que ocupa en el delicioso es el delicioso, y siendo igles (con otra, más, un delicioso de la mesa, que es en que ahora... estos en el delicioso... de la historia)...

*Almuerza del siglo XIX (m):*

La comida, gozando el delicioso no su poder ni brillo.

---

**Galletas con Chocolate y Flan**

**Ingredientes (Para 4 personas):**
- Galletas tipo Maro (con leche, sopa, azúcar)
- Chocolate de calidad (5 a 6 barritas)
- 1 L de leche
- 1 cucharadita de polvo
del azúcar
- 1 huevo de Flan

**Flan:**

1. Hacer el Flan con el Chocolate:
   1.1 Mejor en el taza, tomar las galletas, ponerlas una capa en el recipiente y, sobre de Flan, dos capas de chocolate y dos capas de arroz.
   1.2 Con una capa de chocolate y dos capas de arroz.

**Receta Bizcocho de Chocolate:**

- 1 vaso de leche
- 1 vaso de azúcar
- 1 vaso de chocolate en polvo
- 1 vaso de aceite
- 1 huevo de azúcar
- 200 gramos de masa de azúcar

Medias tazas, muy bien.

180° - hora
45 minutos

*Ya está listo!*

---

*C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA 23*
**Rosquillas Fritas**

**Ingredientes:**
- 1 taza de leche
- 1/2 taza de aceite
- una cucharadita de naranja
- 1/2 taza de azúcar
- 1 huevo
- 1 cebolla de levadura
- 1 hoja
- aceite de oliva para freír
- azúcar glas para polvo para decorar

**Elaboración:**
- Hueve la leche con el aceite y la cebolla de levadura. Después, amasa el azúcar y la esencia.
- El azúcar y la esencia deben estar bien integrados y la masa debe estar homogénea.
- En un bol, mezcla las harinas, la levadura y el azúcar.
- Añade la leche y el huevo en el centro de la masa y mezcla con cuidado.
- Una vez que la masa esté homogénea, añade una cucharada de aceite extra y amasa con fuerza.
- Una vez que la masa esté homogénea, añade el resto de la harina y amasa hasta que la masa esté homogénea.
- Forma una bola y déjala reposar 15 minutos.
- Una vez que la masa esté reposada, fríe las rosquillas en aceite caliente hasta que estén doradas.
- Una vez que las rosquillas estén doradas, escurrálas y déjalas en papel absorbente.

**Diego Redondo Alías 4C**
NATILLAS

Ingredientes:
- 1 litro de leche
- 9 huevos: solo la yema
- 5 cucharadas de azúcar
- 1 huevo de camellita

Se pone a hervir el batán de leche con la camellita y el huevo mientras empieza a hervir.
Se repone la cacerola de la yema, se bate la yema y cuando hierva la leche se pone a mínimo y se bate todo bien durante 5 minutos.

Rebanadas

Ingredientes:
- 1/2 kilo de pan cremoso
- 1/2 litro de leche
- Una cucharada de azúcar
- 1/2 cucharadita de vainilla

Se deshace la leche en una cacerola. Se añade el azúcar y se frota bien con la cuchara hasta que se disuelva. Se añade la vainilla y se cuece durante 10 minutos.

Receta de Postre

Ingredientes:
- 1 taza de chocolate
- 2 huevos
- 1 cucharadita de vainilla

Se baten los huevos con el chocolate y se hornean en un molde de silicona.

Preparación:
Se untan las hojas de papel en el molde. Se reparten los huevos y el chocolate en el molde. Se hornea en el horno a 180 grados durante 20 minutos.

C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA 25
Dulces de pan con leche

Ingredientes:
- 2 huevos
- 100 g de azúcar
- 50 g de harina
- 2 cucharadas de leche en polvo
- 250 ml de leche
- 4 cucharaditas de vainilla

Preparación:
Se untan los tornos de pan en mantequilla derretida y se cubren con harina. Se cocinan en el horno a 180 grados durante 15 minutos.

Tarta de Santiago

Ingredientes:
- 300 g de almendra molida
- 250 g de azúcar
- 1 huevo
- 100 ml de licor de ciruela
- 1 cucharadita de vainilla

Preparación:
Se untan los moldes con mantequilla derretida y se cubren con harina. Se hornean en un horno a 180 grados durante 15 minutos.

Crepes de esquinas

Ingredientes:
- 2 huevos
- 100 g de azúcar
- 125 ml de leche
- 2 cucharaditas de levadura
- 1/2 cucharadita de sal

Preparación:
Se mezclan todos los ingredientes y se cuece hasta que queden denso y se sostengan en la espátula.
Pan de Quesitos

Ingredientes:
- Quesitos (4 porciones)
- Yogur natural: 2 yogures (de 150 gramos cada uno)
- Azúcar: 150 gramos
- Harina: 250 gramos
- Nata: 400 ml
- Huevos: 4 unidades
- Levadura en polvo: 1 sobres (10 gramos)

Preparación:
- Se mezclan todos los ingredientes en un bol y se baten bien hasta obtener una masa homogénea y lisa.
- Se vierte la masa en una moldura previamente cubierta con hoja de papel y se deja cocer durante unos 45 minutos aproximadamente.
- Se retiran de la moldura y se dejan enfriar a temperatura ambiente.

Receta de:

Mousse de Limón

Ingredientes:
- 450 gramos de leche condensada "La Lechera"
- Yogur natural
- Azúcar: 200 gramos

Preparación:
- Se vierten todos los ingredientes en un vaso y se baten a mucha velocidad.

Presentación: Se cuela la mousse en varios vasos pequeños.
Flan de leche condensada

Ingredientes:
3 huevos, un bote de leche condensada, 1/2 cucharadita de vainilla, 3 cucharaditas de azúcar y 2 cucharaditas de agua, la mezcla de dos botellas de leche natural.

Preparación:
En una ensaladera se baten los dos huevos. Se añade la leche condensada, se bate bien y se agrega la leche natural y la vainilla. Se vierte en la flanera. Se pone al horno previamente calentado y se hornea 1 hora a 180 grados. Se sirve caliente o frío.

Allison Perigó
BOSQUE

¿Que verde trino!
A canto de pájaros
Huele el camino

CELIA POL
3ºC

El mar
Azul y verde,
Como de cristal
Azul y verde
Me gusta el mar
Agita saluda,
Reflejos de luna
Venganza ondas
Olas de espuma
Azul y verde,
Como de cristal
Azul y verde
Me gusta el mar

Marta Hernández 3ºL

El azul bajo a la
tierra para cantar
y danzar con el
blanco de las olas
y las arenas del mar

CELIA POL
3ºC

Acurrucado en su cesto
gordo, inútil,
Lustroso,
El gato duerme la
siesta; nada lo
pone nervioso;
ya no queda ni un
zurdo.

CELIA POL
3ºC

DENTISTA

PATRICIA PEÑAS 3ºC
La ardilla
En lo alto de un árbol vive una ardilla que sube y baja todos los días.
Sube despacio, baja deprisa.
Si quieres verme, mírala hacia arriba.
Corre que corre la ardilla.

Bosque
¡Qué verde trino!
A canto de pájaros, huele el camino.
Adrián Pérez García
3ºC

De ola en ola
De ola en ola, de rana en rama, el viento silba cada mañana.
De sol a sol, de luna a luna, la madre mezca, mezca la cuna.
Está en la playa, o está en el puerto, la barca mía, la lleva el tiempo.
Alba Peñín Fernández, Curso 3ºC

Escondite
Nadie me escucha, nadie me ve,
soy transparente, soy de papel,
soy una sombra, tras el ciprés,
Nadie me escucha, nadie me ve.
Si no me encuentras, dí: ¿Qué puedo hacer?
Alba Peñín Fernández, Curso 3ºC

Laura Pinto 3ºC
El sol y la Luna
El sol y la Luna
por sí se juntaron,
baílaron, baílaron
y se separaron.
¡Qué gria es la Luna!
tirito el sol.
¡Por poco me quemó!
La Puna gimio

Veronica Pinto 3ºC

Canta, canta, gorroncillo
Vuélala, vuelala, entre las flores
Sube, sube al arco iris.
Mira, mira sus colores.
Vuelve, vuelve, pajaretillo
Trina, trina entre las flores

Patricia Peras 3ºC

Se mira, se mira;
se vuelve a mirar;
la Luna coqueta
que en lo alto está.

David Pérez 3ºC

Nana de la cigüeña
Que no me digan a mí
que el canto de la cigüeña
no es bueno para dormir.
Si la cigüeña canta
arriba en el campanario,
que no me digan a mí
que no es del cielo su canto

Laura Ramp 3ºC

Dedos tienen dos,
piernas y brazos,
no.

3ºC
Paula
Paquita
Lorenza

Paula 3ºC

C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA
**Paseo de colores**

El verde se va de viaje sobre los altos montaños y el amarillo regresa temprano por la mañana.

El azul bajó a la tierra para cantar y danzar con el blanco de los olas y los arcos del mar.

*Mary Collins De Colado*

---

**Elena Martínez Sevilla**

curso: 3º C

---

**NANA DE LA CIGÜENA**

Quiero que digan a mi que el canto de la cigüeña no es bueno para dormir.

Si la cigüeña canta arriba en el campanario, que no me digan a mí que no es del cielo su canto.

*Laura Hurtig, Horitzón 3º C*

---

**El Mar**

Agua salada, reflejos de luna, barquitos veleros, olas de espuma.

*Patricia Perris 3º B*

---

**¿Qué**

Daniel Martin

curso: 3º C

¡Qué verde trino!

A canto de pájaros huele el camino.
Laura Pampín 3ºC

Elba Martínez 3ºC

Marian Martínez 3ºC
S.O.S. = El Deshielo

El calentamiento global y el deshielo van a destruir el Planeta Tierra.

Los extraterrestres se han informado de este problema y han enviado a la tierra un Superhéroe.

¡Ecologismo!

El lucha para detener el calentamiento global y el deshielo.

¿Porque nosotros no?

Animate y colabora por un mundo más limpio.

FIN
EcoLogyMan VS. Eco DR. Contaminación

¿Una vez, EcoLogyMan estaba con sus amigos Jorge, Erika y Javi cuando...?

Trabajo hecho. ¡Bien!

¡Sorpresa! ¡Una científica llamada "Contaminación" de apellidos "Gaste" y "Electron"!

¡Estaba contaminando!

¡Oh no!

EcoLogyMan fue a la casa de Contaminación.

¿Un circo?

EcoLogyMan fue al laboratorio de Contaminación. Allí estaba el circo.

Contaminación con bombillas que consumen mucho más energía que las que emiten mucho CO2.

6 Jorge, Erika y Javi se informaron de este problema.

Vigía EcoLogyMan. Y lo transformó en":

Antes estaba EcoLogyMan de "¡Viva!"

...y la isla se transformó en una isla de luz.

C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA 35
C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA

1. Los tres cogieron sus elementos de reciclaje.
2. Las tres cogieron sus armas ecológicas y...
3. ¡Catáclum!! Contaminó quedó reciclado.
4. ¡Catáclum!!

11. Ecologaman volvió a ser bueno
12. Ecologaman, el mundo volvió a ser limpio y...
13. Todos volvieron a ser felices!
14. La moraleja: Nosotras también somos... ¡Superhéroes!
15. ¡Adiós, Ecologaman!
16. ¡Hasta otro!
17. Adiós, Ecologaman
18. ¡Adiós, Javi!
Otra vez más, y ya son treinta en este Colegio, estamos llegando al final del curso escolar. Es el momento en que esta promoción de alumnos y alumnas abandonaréis las aulas en las que habéis pasado gran parte de vuestra infancia. No sé si recordáis el día en que por vez primera acudíais a la escuela, pero todos los meses de Septiembre encontramos a nuevos grupos de parvulillos que avanzan con una mezcla de inseguridad y expectación hacia esas puertas que se abren ante ellos. Es el comienzo de una nueva etapa, que en vuestro caso, y después de nueve años, está a punto de finalizar.

Permitidnos ahora que os entreguemos este pequeño detalle en nombre de todos los maestros y maestras que han estado a vuestro lado durante este periodo de tiempo de permanencia en el Antonio de Valbuena, y que os han visto crecer y madurar por el camino. Queremos que este recuerdo sirva también para desearos el mejor de los destinos posibles en el mundo que a partir de ahora se presenta ante vosotros.

Seguro que se presentarán dificultades, pero tened presente que con esfuerzo y constancia podréis conseguir todas las metas en los años que os quedan por delante para seguir con vuestra formación.

Decía Horacio, un gran poeta latino, que “un vaso conserva siempre el aroma del primer licor que se ha vertido en él”. Ojalá que cuando las canas de la experiencia coronen vuestras sienes, os acordéis con cariño de aquellos maestros y maestras que recorrieron con todos vosotros la difícil senda que comenzó con la llegada a las puertas del Valbuena.

Suerte para todos, felices vacaciones y ¡hasta siempre!

Luciano
LOS ALUMNOS DE 6º SE DESPIDEN

DESPEDIDA DEL COLEGIO
“ANTONIO VALBUENA”

Parece que fue ayer cuando aprendí a leer y, además de sumar y restar, también aprendí a estudiar.

He hecho muchos amigos en el Antonio Valbuena y, trabajando en equipo, ha merecido la pena.

Hemos ido creciendo, nos hemos hecho mayores y hemos ido aprendiendo de nuestros profesores.

Este año terminamos la Educación Primaria para, dentro de unos meses, empezar la secundaria.

Me despedido, en estos versos, de amigos y profesores con los que pasé, hasta sexto, seis de mis años mejores.

Jorge García del Valle. 6º B
LOS ALUMNOS DE 6º SE DESPIDEN

ADIOS “ANTONIO VALBUENA”

Ha llegado la hora del adiós definitivo, escribiendo estos versos pienso que me despidió.

Me cambio de colegio, iniciaré nuevo camino que me conducirá a un buen destino.

Nos hacemos mayores y tenemos que cambiar, si queremos ser algo lo tenemos que intentar.

Me he encontrado en este tiempo variedad de profesores, que, con trabajo y comprensión, nos han enseñado con ilusión.

Hoy digo adiós con simpatía, porque del Colegio me llevo recuerdos buenos y alegría.

Ainhoa García González (6º B)
Los alumnos de 6º se despiden

Poema de despedida

Me ha gustado este colegio,
me ha parecido singular,
si este colegio fuera mío,
a todos dejaría entrar.

Yo he tenido mucho tiempo
para aprender y jugar.
Todo profesor es majo
y siempre te ayudará.

Aprender es necesario,
poco a poco hay que avanzar,
yo he tenido mil amigos
Que, aquí, no voy a dejar.

No me marcho con tristeza,
hay que estudiar más y más.
Si trabajas y te esfuerzas
a lo que quieras llegarás.

Luis Benjamín Fuego (6ºB)
Educación Física

CONTENIDOS RELEVANTES

1. Marcha a los Lagos de Saliencia
2. Relajación
3. Batuka
4. Exhibición de Baloncesto
5. Exhibición de Lucha Leonesa
6. Orientación en Villabalter
7. Zancos y Piscina

Marcha a los Lagos de Saliencia. Octubre de 2008

La marcha en Educación Física desarrolla numerosos aspectos en la persona, como son: la observación de la vida en su forma más natural, la experimentación personal de la inmensidad de posibilidades que la naturaleza nos ofrece, la utilización de los recursos naturales para uso, provecho y disfrute nuestro pero manteniendo siempre el cuidado y respeto necesarios, la convivencia y el compartir experiencias dentro del grupo donde se participa, el conocimiento de distintos elementos inherentes en la zona donde se realiza la actividad: lingüísticos, localización de poblaciones, cálculo de distancias, recursos de flora y fauna, recursos minerales, aspectos del relieve, etc., y la realización del esfuerzo físico necesario para alcanzar las metas propuestas así como la valoración de dicho esfuerzo.

Por estos motivos se incluyó en el programa anual de esta área, y se mantiene desde hace años, una salida interdisciplinar que permitía cumplir estos objetivos que, sin realizarse en el ámbito natural, no podrían conseguirse en el propio Centro escolar.

La actividad se desarrolló en el entorno de los Lagos de Saliencia que por su origen glaciar y por su incomparable marco natural de alta montaña permitió a los grupos de alumnos realizar las actividades propuestas de forma grata y motivadora. La fecha de realización fue el 9 de octubre de 2008.

Las actividades que se desarrollaron, de forma concreta fueron:
- Exploración de los Lagos La Cueva, Calabazosa y Cerveriz.
- Realización un boceto a carboncillo del paisaje.
- Anotaciones de fauna y flora, así como de minerales y rocas.
- Realización del juego de distensión “El arca de Noe”

A la izquierda, alumnos de 6º de Primaria ascendiendo por el camino que nace en Torrestío y lleva al Lago de la Cueva. Los chubasqueros intentaban dispersar algunas nubes amenazantes de lluvia, al final, no nos mojamos.
Relajación. Febrero y marzo de 2009

El CEIP “Antonio de Valbuena” ha tenido la oportunidad de incluir el contenido de la relajación, dentro del área de Educación Física, como elemento complementario a la tarea educativa. En nuestras intenciones docentes estaban no sólo ligar la relajación a los ejercicios de vuelta a la calma después de una exigente actividad, sino también a incluirla como un contenido con carácter propio, como vivencia del estado de quietud, como parte asociada al binomio tensión-relajación y también por su vinculación a la respiración.

El ofrecimiento de impartir cuatro sesiones en horario de Educación Física en el curso 2007-2008, dirigidas a los alumnos de sexto nivel de Primaria, por parte de D.ª Mª del Mar Martinez Cancelo fue aceptado con gran satisfacción por nuestra parte y ha supuesto un conocimiento más exacto y profundo de la relajación además de una motivación de futuro para ahondar en técnicas que mejoran el bienestar personal y de grupo. De este modo y como continuidad de los objetivos que desarrolla la Relajación, continuamos durante el presente curso, con el profesorado de tercer ciclo, la labor de extender las técnicas básicas de relajación a los niveles de 5º y 6º.
Las sesiones de relajación fueron muy densas, abarcando, en este orden, los siguientes aspectos:

a. Tipos de respiración y práctica de las mismas (relajación de cuello y hombros, ejercicio práctico “Método Silva”).

b. Concentración y visualización: relajación corporal a través de la visualización de las diferentes partes del cuerpo y concentración en las mismas. Relajación mental a través de la visualización del “viaje interestelar”.

c. Relajación progresiva de Jacobson aplicada a los distintos grupos musculares para conseguir la tensión-relajación.

d. Meditación: realizando ejercicios para experimentar sensaciones a través del cuerpo y concentración teniendo una llama de vela como soporte mental.
Batuka. Febrero y Marzo de 2009

En cuanto a la expresión corporal dentro de esta área podemos decir que, a pesar de nuestra limitada formación en este tipo de contenidos, partíamos con una idea siempre importante como es la motivación en el desarrollo corporal y rítmico. Por ello incluimos videos especializados en la didáctica de bailes modernos, en los que los monitores de “batuka” enseñan distintos ritmos y animan constantemente al alumno a imitar todo tipo de movimientos en esta disciplina.

A la derecha, los alumnos se esfuerzan por seguir “los pasos” del DVD de Batuka. Para algunos, un suplicio, otros lo llevaron mejor.

Exhibición de Baloncesto. Abril de 2009

La amistad de jugadores del equipo de Basket de León, Begar-León, con uno de los alumnos en prácticas en el Centro, D. José Alberto Ordóñez, permitió, una vez más, animar al alumnado de 6º de Primaria a conocer y acercarse a este excelente deporte. Los jugadores que nos visitaron fueron: D. Jordi Lledó Fernández, el más alto y D. Jorge Calvo Otero.

A la izquierda, los jugadores del Begar-León atienden a los alumnos para regalarles los autógrafos.

Abajo, uno de los invitados realizando un mate a canasta para disfrute de los atentos alumnos.
Exhibición de Lucha Leonesa. Mayo de 2009

El acercamiento del deporte autóctono por excelencia, la lucha leonesa, se produjo mediante una exhibición en el mes de mayo con exalumnos del Centro que se encuentran federados en este deporte. Esta demostración de habilidades y técnicas en Lucha Leonesa nos animó a realizar en varias sesiones la práctica básica de “mañas” de este deporte con alumnos de 5º y 6º de Primaria. El principal colaborador en la exhibición fue D. Roberto Rodríguez Bulnes.

En la foto de arriba se observa un grupo de alumnos de sexto intentando reproducir “mañas” de Lucha Leonesa: La Gocha, Tranque, Zancajo y Garabito.

Orientación en Villabalter para 5º. 15 de Mayo de 2009

Desde hace tres cursos hemos dirigido la orientación en la naturaleza a los alumnos de 5º de Primaria. Con estas actividades pretendemos desarrollar en los alumnos las capacidades de movimiento en el medio natural con la ayuda de pistas marcadas en una zona delimitada al efecto. Las pistas se corresponden con un código estándar que se ha creado para la orientación. Las actividades que completaron el programa de toda la mañana fueron:

- Entrega de material y salida
- Juego de orientación
- Juegos grupales de distensión
- Bocadillo
- Deporte
Las actividades de zancos y piscina se suman a una larga lista de actividades físicas **variadas, motivadoras y ricas** en aspectos que contribuyen de forma positiva al desarrollo físico e integral del alumno.

Los zancos de mano se idearon dentro del programa del segundo y tercer ciclos de Primaria. En primer lugar comenzamos por la **adquisición de material nuevo** que venía adaptado para dos niveles de dificultad. Realmente, este material ha sido muy bien aceptado por los alumnos y hay que reconocer que al final nos hemos beneficiado todos los grupos y profesores de la disponibilidad de zancos en nuestras clases, el **desarrollo del equilibrio** en los alumnos ha sido esta vez muy gratificante.

En cuanto a la actividad de la piscina, ha estado dirigida a los alumnos de 3º de Primaria, que ha tenido una duración de octubre a mayo con una sesión semanal y, lógicamente, dentro del área de Educación Física. El **Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo**, a través de las piscinas de Trobajo del Camino, ha sido la entidad colaboradora para la realización de esta actividad gratuita, destacable, sobre todo, por su importancia en el desarrollo de las capacidades físicas básicas en el **medio acuático**.
Inglés

Top Secret

Diego Fernández Días "4ºC" 3ºA
The Secret Agent

O0001 is a spy. Read his secret message.

Go by ___ and on foot ___

There's a message on the ___
at the ___ Then go to

the ___ by ___

Go by ___ and ___

Tom is waiting for you.

But where is Tom waiting? Look at the message again.

Post! Look at the first letters again ___ ___ the ___
EMERGENCY

A. My pet is ill.
B. What service, do they need?
C. My money has been stolen.
D. Vet,optician.
E. I've broken my leg.
F. Police, dry cleaner.
G. Fire!
H. Mechanic, ambulance.
I. Fire service, electricity.

My light doesn't work.

My car has broken down.

My dress is dirty.

I've lost my glasses.

Name: Miguel A. Ace Paredes

C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA 48
<table>
<thead>
<tr>
<th>Abbreviation</th>
<th>Example</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>P</td>
<td>December</td>
</tr>
<tr>
<td>Parking</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Squadre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Water closet (toilet)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Telephone</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Street</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>December</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N.B.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N.B.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Year</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Week</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctor</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Avenue</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Television</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Southwest</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Place</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>South</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Before Christ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Postscript</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anno Domini (in the year of our Lord)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Read</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

The image also includes a hand-drawn diagram with various abbreviations and their meanings.
QUIZ

Put a ✗ next to the correct answer.

For example:

1. Russian is a
   a. place    ☐
   b. nationality ☒
   c. job     ☐

2. trousers
   a. clothes  ☐
   b. money   ☐
   c. food    ☐

3. is an abbreviation for
   a. December ☐
   b. doctor   ☐
   c. dear    ☐

4. Swimming is a
   a. place    ☐
   b. fish     ☐
   c. sport   ☐

5. Mrs. Brown is
   a. a child   ☐
   b. married  ☐
   c. not married ☐

6. Michael is a
   a. woman’s name ☐
   b. surname   ☐
   c. man’s name ☐

7. A banana is a
   a. fruit    ☐
   b. vegetable ☐
   c. meal     ☐

8. The Nile is a
   a. sea      ☐
   b. river    ☒
   c. mountain ☐

9. The finger is a
   a. room     ☐
   b. time     ☐
   c. part of the body ☒

Marta Argüello, 4º D
CROSSWORD

NUMBERS

All the answers are numbers.

Across:
1. 13
2. 40
3. 18
4. 12
5. 1
6. 1
7. 18
8. 2
9. 1
10. 1
11. 1
12. 1

Down:
1. RD
2. 9
3. 1
4. 2
5. 6
6. 4
7. 1
8. 7
9. 5
10. 0
Months

Can you find the correct month?

For example:

1. July takes its name from Julius Caesar
2. has the fewest day
3. is the largest (number of letters)
4. Christmas on the twenty-fifth
5. has thirty days and eight letters
6. starts with the letter C
7. has the letter L at the end
8. is a holiday for students in Britain
9. is the first month
10. is the shortest (number of letters)
11. is also a verb (soldiers do it)
12. is also a girls name

Answers:
Aziza’s hat

Count and write the numbers. Draw.

1 watermelon
10 plums
7 bananas
6 oranges
5 cherries
3 apples

NAME: Marion 1º A

Surprise! 1
Plants

fruit leaves flower twigs branches
trunk roots

1 2 3 4 5 6 7 8 9

FRUIT B R
FLOWER E A N C H
TRUNK U T W G S

Name: Gonzalo 1ºA

C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA 54
Clothes

shirt

hat

jeans

sweater

boots

jacket

Name: Sara M. F. 12B
The seasons

Spring

Summer

Autumn

Winter

Name: Alicia, 1º C
CEIP ANTONIO VALBUENA 1° C

CEIP ANTONIO VALBUENA 2° A

C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA 63
LOS APEROS
DE
LABRANZA
Busca cinco palabras de animales en la sopa de letras.

```
DKRNNQLO
EMPESZH
RRRCJBOJK
GAUQQOLR
IGATOPSO
TJMNONELN
```

Busca cinco nombres propios en la sopa de letras.

```
OQMSTRTNR
KCESSEMOC
AAPRBTQA
IRRGCTR
LMLIAMTL
EOVBQMB
CSLEGROJ
```

*Jorge Arias* (4ºB)

Busca cinco animales en la sopa de letras:

```
VYUOZABPSE
WXEPJUCEED
AVETHRARRA
VLRPJARPF
EROARGGOIG
STQIYUEH
TOTAHTVNZ
RHTACRWTY
URATDNONSEE
HALCONTXPO
```

*Eloy Blanco Aller* (4ºA)
Busca ocho países en la sopa de letras:

- España
- Italia
- Inglaterra
- Portugal
- Alemania
- Holanda
- Finlandia
- Bélgica

Juan Cornejo (4ºA)

Busca el nombre de siete animales:

- Cordero
- Elefante
- Gatito
- Pájaro
- Ratón
- Tigre
- Zorrillo

Sergio Bayón (4ºA)
Busca nueve jugadores del F.C Barcelona:

- Messi  - Henry  -Márquez  -Puyol  -Bojan
- Xavi  - Iniesta  -Hleb  -Alves

Fernando casares (4ºA)

Busca las siguientes palabras:

<table>
<thead>
<tr>
<th>HOLA</th>
<th>TIA</th>
<th>LOS</th>
<th>PAPEL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ADIOS</td>
<td>TAXI</td>
<td>HOY</td>
<td>JORGE</td>
</tr>
<tr>
<td>COCHE</td>
<td>BUS</td>
<td>JUAN</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

C.E.I.P. ANTONIO DE VALBUENA 76
Busca en la sopa de letras cinco deportistas famosos:

Iván Álvarez Cristóbal (4ºA)

Feliz Verano