



**EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA  
3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**JUNIO 2017**

**MATEMÁTICAS I**

**CÁLCULO: NÚMEROS Y OPERACIONES**

ESPACIO RESERVADO PARA LA ETIQUETA IDENTIFICATIVA

Sexo  Masculino

Femenino

Año de nacimiento

**A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO**

Código centro

CIE

Grupo

Núm. de orden

RE

AC

PA

Centro bilingüe en 3º

No presentado

**NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN**

## INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene operaciones aritméticas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones y varias preguntas sobre números.

Lee atentamente cada pregunta hasta comprender lo que se pide. Si no sabes responder no te preocupes. Pasa a la siguiente pregunta y no pierdas tiempo.

Para realizar la prueba necesitas un lapicero, un sacapuntas, una goma de borrar y dos pinturas, una de color rojo (sirve naranja o granate) y otra azul.

## INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero solo una es la correcta. Rodea la letra que está junto a la respuesta correcta.

Mira el ejemplo 1.

### Ejemplo 1

Una decena equivale a...

- A. diez unidades      B. cien unidades      C. mil unidades

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después rodea la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes la respuesta con el resultado en el espacio reservado. Mira el ejemplo 2.

### Ejemplo 2

Escribe el número que se corresponde con esta cantidad.

Cuatro unidades de millar + ocho centenas + dos decenas = 4820

Si decides cambiar la respuesta borra tu elección y escribe la respuesta correcta. Solo se tendrán en cuenta las respuestas bien marcadas y las escritas en el lugar que corresponda.

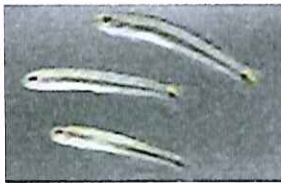
**PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE CUANDO TE DIGAN:**

**¡COMIENZA LA PRUEBA!**

**Dispones de 40 minutos.**

## CUESTIÓN DE TAMAÑO

- El pez más pequeño es el gobio filipino que mide 7,6 mm
- El mayor arácnido es la araña tarántula; tamaño de pata a pata, 29 cm
- El mayor anfibio es la salamandra japonesa: 1,5 m de longitud.
- El mamífero más pequeño es el murciélago nariz de cerdo: 3 cm



**1** ¿Qué animal es el de menor tamaño?

- A. El murciélago nariz de cerdo
- B. El pez gobio filipino
- C. La salamandra japonesa

**2** Ordena los animales del recuadro de MAYOR a MENOR tamaño:

1° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

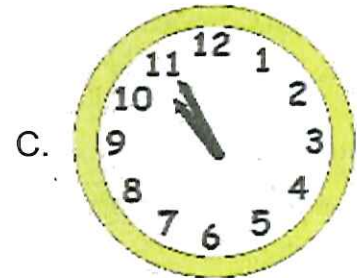
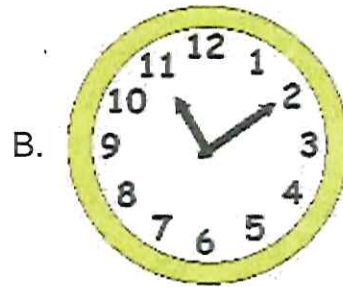
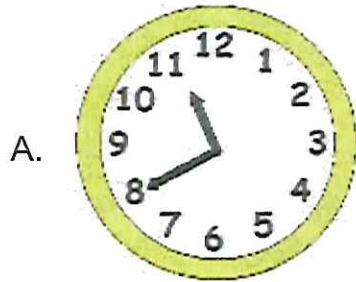
3° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_

**3** Aproximadamente, ¿cuántas veces es más grande la araña tarántula que el murciélago nariz de cerdo?

- A. 30 veces mayor
- B. 20 veces mayor
- C. 10 veces mayor

4 El topo puede excavar en tierra 5 metros por hora. Un topo comenzó a excavar una madriguera de 10 metros a las nueve y diez. ¿Qué hora marcaba el reloj cuando acabó de excavar la madriguera?



5 Se han encontrado algunos animales muy ‘pesados’:

Pez luna: 2260 kg

Cocodrilo del Nilo: 985 kg



Escribe con letra estos números:

2260 : \_\_\_\_\_

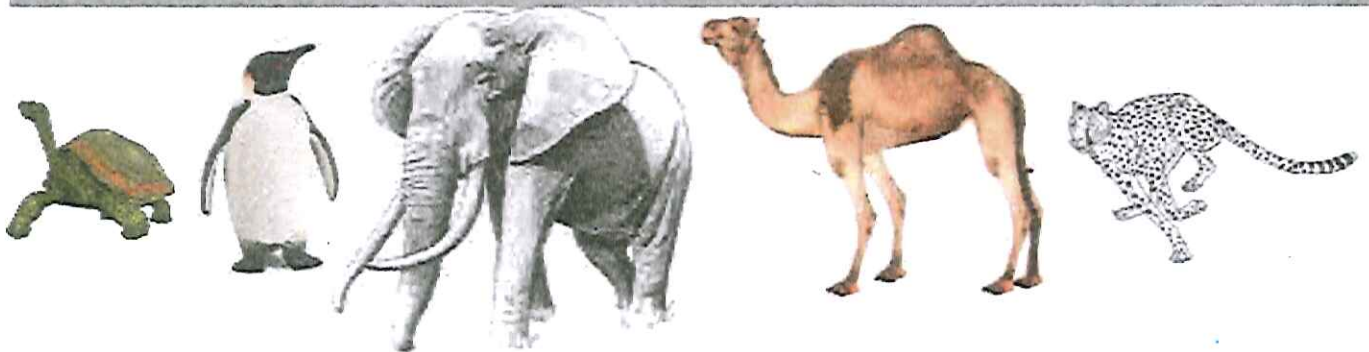
\_\_\_\_\_

985 : \_\_\_\_\_

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

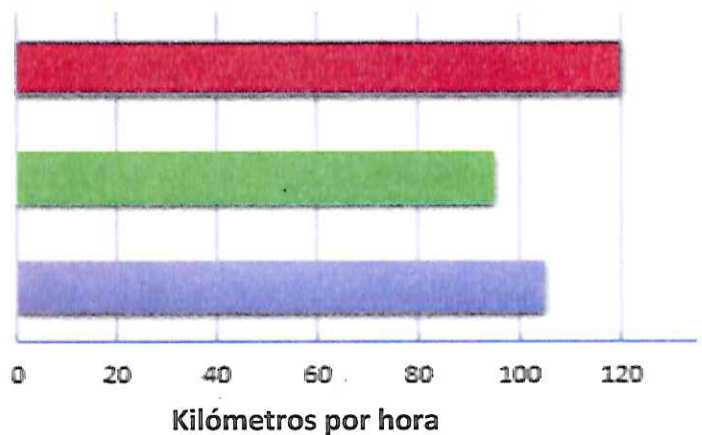
## Récords 'bestiales'

- Las tortugas gigantes pueden llegar a vivir 150 años.
- El pingüino emperador puede bucear a 265 metros de profundidad.
- El elefante africano es el animal terrestre más pesado; puede llegar a pesar hasta 10 000 kilogramos.
- Un camello puede beber 134 litros de agua en apenas 13 minutos.
- El guepardo puede alcanzar una velocidad de 105 kilómetros por hora.



6 Este gráfico de barras representa la velocidad en carrera de algunos animales. ¿Qué color representa la velocidad del guepardo? *Observa el gráfico y responde.*

- A. Verde
- B. Rojo
- C. Azul



7 Relaciona con flechas las dos columnas.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Medida de masa (peso) • | ▪ 265 metros        |
| Medida de longitud •    | ▪ 134 litros        |
| Medida de capacidad •   | ▪ 150 años          |
| Medida de tiempo •      | ▪ 10 000 kilogramos |

- 8 En un solo día, un elefante africano puede llegar a consumir

**dos centenas, una decena, cinco unidades**

en kilogramos de alimentos vegetales.

¿Qué número representa esta cantidad?

Elige la respuesta correcta.

- A. 215
- B. 125
- C. 512

- 9 Redondea a la decena los 134 litros de agua que puede beber un camello sediento de una sola vez.

Escribe la respuesta correcta.

Aproximadamente puede beber  litros



- 10 Una tortuga gigante puede vivir 150 años y una persona nacida en España suele vivir 80 años y más. ¿Cuál de estas afirmaciones es cierta? Elige la respuesta correcta.

- A. La tortuga gigante suele vivir el triple de años que una persona.
- B. Las personas viven, aproximadamente, la mitad de años que las tortugas gigantes.
- C. Las personas suelen vivir el doble que las tortugas gigantes.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

## EL MENÚ ESCOLAR

Miles de niños y niñas utilizan cada día el comedor del colegio. El menú escolar debe garantizar una alimentación sana y equilibrada que favorezca el crecimiento y desarrollo de los 'peques'.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Primer Plato	<u>Ensalada</u>	<u>Alubias blancas</u>	<u>Espaguetis carbonara</u>	<u>Acelgas con patatas</u>	<u>Lentejas con verduras</u>
Segundo Plato	<u>Paella de carne</u>	<u>Bacalao con tomate</u>	<u>Calamares en su tinta</u>	<u>Pollo asado con ensalada</u>	<u>Pescadilla con ensalada</u>
Postre	<u>Fresas</u>	<u>Piña</u>	<u>Banana</u>	<u>Manzana</u>	<u>Lácteo</u> (yogur, cuajada)

Ejemplo de menú semanal de un colegio

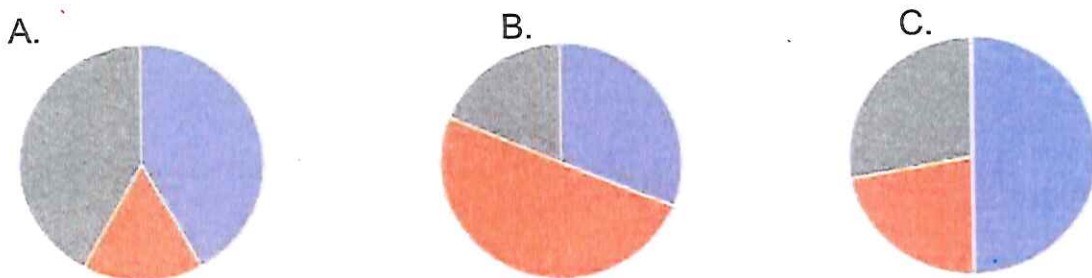
**11** Descubre los tipos de alimentos más consumidos semanalmente por los escolares.

Colorea un recuadro cada vez que el primer plato, el segundo plato o el postre incluya como ingrediente principal estos alimentos:

- Carne y pescado □□□□□□□□ (Colorea de rojo)
- Fruta, verdura y ensalada □□□□□□□□ (Colorea de azul)
- Legumbre (lentejas, alubias) y arroz □□□□□□□□ (Colorea con lápiz)

**12** ¿Qué gráfico es el que mejor representa la frecuencia de estos productos en el menú semanal? *Elige tu respuesta.*

Carne y pescado ■ Fruta fresca y verdura ■ Legumbres (alubias, lentejas)/Arroz ■



- 13** Alejandra comerá el viernes en el comedor escolar. El menú cuesta 3 euros y 75 céntimos.

Colorea el dinero que deberá entregar.

A.



B.



C.



- 14** En una mesa del comedor escolar caben 6 personas. Para saber cuántas mesas se necesitan para comer 288 niños y niñas. ¿Qué operación debemos realizar?

Elige la respuesta correcta.

- A. Multiplicar 288 por 6
- B. Sumar 6 a 288
- C. Dividir 288 entre 6



PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔





## OPERACIONES ARITMÉTICAS

**15** Escribe el número que falta en los recuadros de estas operaciones:

$$40 + 60 + \square = 105$$

$$\square - 100 = 200$$

**16** Calcula mentalmente estas operaciones y escribe el resultado en el recuadro:

$$50 \times 2 = \square$$

$$80 : 4 = \square$$

**17** Coloca los sumandos de forma correcta y calcula el resultado de la suma

$$35 + 9706 + 34\ 568$$

+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%; border-style: dashed;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																									

**18** Escribe los números que faltan en el minuendo y sustraendo de esta resta:

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 5 \quad 9 \quad 3 \quad 8 \\
 - \quad 7 \quad 3 \quad \square \quad 0 \quad \square \\
 \hline
 1 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \quad 4
 \end{array}$$

**19** Completa la multiplicación:

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 0 \quad 5 \quad 2 \\
 \times 3 \quad 7 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

**20** Completa la división:

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 8 \quad 5 \quad 3 \\
 \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 7 \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

**¡GRACIAS POR TU TRABAJO!**



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación