

INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene una prueba de evaluación de comprensión oral y escrita. Consta de dos partes:

Primera parte. Comprensión oral. Escuchar un texto y luego responder varias preguntas sobre el mismo.

Segunda parte. Comprensión escrita. Leer un texto para responder varias preguntas relacionadas con su contenido.

Para realizar la prueba solo necesitas un lapicero, un sacapuntas y una goma de borrar.

INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero solo una es correcta. Rodea la letra de la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

Ejemplo 1

Si la mochila pesa demasiado, ¿qué suele ocurrir con nuestra espalda?

- A. Reforzamos los músculos de la espalda y el sistema óseo.
- B. Sufrimos riesgo de dolores musculares de espalda y de columna.
- C. Perdemos fuerza y tono muscular.

Otras preguntas te pedirán que señales si las frases son verdaderas (V) o falsas (F). Mira el ejemplo 2.

Ejemplo 2

Escribe si es Verdadera (V) o Falsa (F) esta afirmación:

Las personas ciegas tienen muy desarrollado el sentido del tacto V - F

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después señala la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes los espacios vacíos de un texto. Mira el ejemplo 3.

Ejemplo 3

En la siguiente oración, escribe un adjetivo en el espacio en blanco:

La ballena azul es el mamífero más grande que existe.

Solo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas y subrayadas en el sitio correspondiente.

**¡COMIENZA LA PRUEBA!
DISPONES DE 45 MINUTOS**

Primera parte. **Comprensión oral**



ESCUCHA CON ATENCIÓN

Vas a escuchar un texto dos veces y luego responderás las siguientes preguntas.

- 1 Este año celebramos el aniversario del nacimiento de Gloria Fuertes. ¿Cuántos años cumpliría si estuviera entre nosotros?
 A. 80 años B. 90 años C. 100 años

- 2 Elige las palabras del recuadro para completar la poesía de Gloria Fuertes '*Quinientos kilos de corazón*', que acabas de escuchar.

*La ballena azul
 nació en el _____
 Nadando, nadando
 cruzó el ancho _____
 y llegó una mañana
 a la costa _____.
 Se quedó en la costa africana
 porque le dio la gana.
 La robaron del _____,
 que era su dueño
 y la pescaron unos _____.
 Sólo su corazón pesaba
 media _____
 porque la ballena azul
 estaba enamorada.*

*noruegos
 africana
 tonelada
 Mediterráneo
 mar
 estrecho*

GLORIA FUERTES



PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

3 Elige el grupo de palabras que mejor explican cómo era Gloria Fuertes.

A.

prudente
sensata
confiada

B.

deportista
valiente
imaginativa

C.

temerosa
desconfiada
tímida

4 Señala si las siguientes afirmaciones sobre la vida de Gloria Fuertes son Verdaderas (V) o Falsas (F)

Aprendió a leer a los 5 años

Escribió siempre para adultos y para niños

Trabajó en las oficinas de una fábrica de armas

Fue profesora en la Universidad de Barcelona

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Gloria Fuertes tuvo una juventud difícil, sobre todo porque...

- A. eran cinco hermanos.
- B. sus padres eran muy humildes.
- C. le tocó vivir una guerra.



6 Completa las siguientes frases sobre Gloria Fuertes.

Publicaron su primer poema cuando ella tenía _____ años.

Era la única chica de su barrio que jugaba al _____.

De pequeña su madre le reñía porque _____ mucho.

7 Gloria Fuertes trabajó como contable pero ella siempre decía: '*A mí no me gustan las cuentas me gustan...*' (Señala cómo termina la frase)

- A. los libros.
- B. los niños.
- C. los cuentos.

8 La poesía para niños de Gloria Fuertes tuvo mucho éxito porque...

- A. escribía poemas divertidos y sencillos de leer.
- B. se hizo mucha publicidad de sus poemas en TV.
- C. sus poemas cuentan historias para mayores.

9 ¿Qué hace Gloria Fuertes encima de una motocicleta cargada de libros?

- A. Iba de vacaciones con montones de libros porque le encantaba leer.
- B. Se dedicaba a la venta ambulante de libros para ganarse la vida.
- C. Llevaba libros a los pueblos para que los leyera las personas que no podían tenerlos.



10 ¿Por qué Gloria Fuertes sabía tanto de Literatura?

- A. Porque de niña fue muy buena estudiante.
- B. Porque nunca dejó de leer a lo largo de su vida.
- C. Porque su madre era profesora de Literatura.

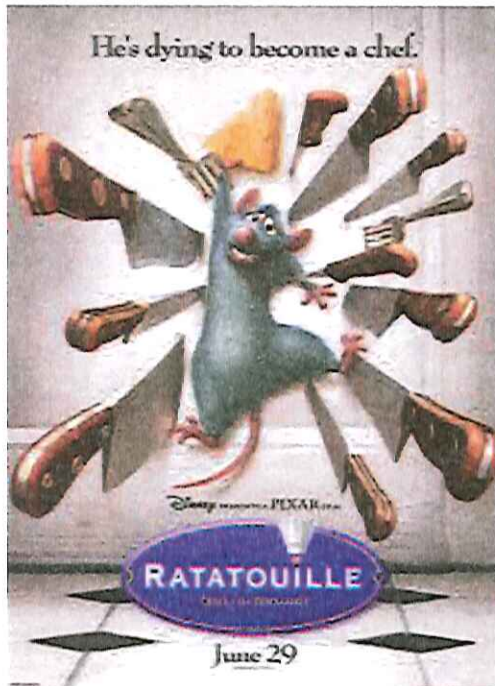
PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡



Segunda parte. Comprensión escrita

LEE CON ATENCIÓN

Lee el texto dos veces y luego responde las preguntas



© Walt Disney Pictures y Pixar Animation Studios

Ficha Técnica¹

Título original: Ratatouille²

Dirección: Brad Bird, (Jan Pinkava codirector)

País: Estados Unidos

Año: 2007

Duración: 111 min.

Género: Comedia, Animación

Música: Michael Giacchino

Distribuidora: Walt Disney Company, The

Productora: Walt Disney Pictures, Pixar Animation Studios

Presupuesto: 150.000.000 \$ (dólares)

La película narra la historia de una rata que sueña con ser un gran chef. Fue un éxito de taquilla y recibió críticas positivas, además de ganar el premio Oscar a la mejor película de animación.

Argumento

Rémy es una rata con un desarrollado sentido del gusto y del olfato que vive en el campo con su familia: su padre y su hermano Émile. A pesar de la oposición de su familia, su mayor deseo es convertirse en un gran chef y cocinar alimentos deliciosos. Pero sabe que es difícil porque los cocineros detestan a los roedores por considerarlos antihigiénicos y portadores de enfermedades.

Un día el destino lleva a Rémy a una alcantarilla de París debajo del restaurante de su ídolo Auguste Gusteau, un famoso cocinero, cuyo lema es "todo el mundo puede cocinar". A pesar de su alegría, pronto se da cuenta de que los fogones de un exquisito restaurante francés son un lugar espantosamente peligroso para alguien con bigotes y rabo. Cuando cree que todo está perdido, Rémy conoce a Linguini, un tímido pinche contratado como lavaplatos que se convertirá en su socio y fiel amigo.

Rémy y Linguini forman una pareja que revolucionará París y experimentarán un sinfín de aventuras a cuál más divertida, momentos muy emotivos y otros increíblemente triunfales. Esta experiencia servirá a Rémy para aprender el valor del esfuerzo para conseguir un sueño, el valor de la amistad y la familia.

¹ Se llama ficha técnica al documento que nos expone las características principales de algo.

² Ratatouille (pronunciado Ra-ta-tui) es el nombre de una receta francesa similar a nuestro pisto.

11 El texto que acabas de leer es:

- A. Una noticia
- B. Un cuento
- C. Un texto informativo

12 Ratatouille, por su contenido y cómo está hecha, es una película del género...

- A. Comedia de animación.
- B. Terror de animación.
- C. Policiaca de animación.

13 ¿Qué frase resume mejor el argumento de la película?

- A. Narra las aventuras de dos pandillas de roedores.
- B. Cuenta la historia de una rata que sueña con ser un gran chef.
- C. Cuenta las desgracias de ser cocinero en París.

14 Señala si las siguientes afirmaciones sobre la película son Verdaderas (V) o Falsas (F)

	V	F
Linguiní es el nombre del roedor protagonista de la película		
Rémy es el título original de una película		
Cocinar alimentos deliciosos es el sueño de Rémy		
La familia de Rémy no quiere que se convierta en cocinero		

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

15 ¿Qué premio cinematográfico ganó Ratatouille?

- A. El premio Pixar a la mejor película de animación.
- B. El premio Walt Disney a la mejor película de animación.
- C. El premio Oscar a la mejor película de animación.

16 Completa los espacios en blanco:

La película Ratatouille fue realizada en el año _____ en el país _____ . Tiene una duración de _____ minutos.
El _____ de la película se llama Brad Bird.

17 Los cocineros detestan a los roedores porque...

- A. tienen rabo y bigotes molestos
- B. desprenden un olor muy desagradable
- C. son antihigiénicos y portadores de enfermedades

**18 Elige el grupo de palabras que mejor representan los valores de la película Ratatouille.**

- A. Esfuerzo, amistad, familia.
- B. Cocina, chef, pinche.
- C. Aventura, desgracia, pesadilla.



19 Ratatouille fue un 'éxito de taquilla'. ¿Qué significa esta expresión?

- A. Que costó muchísimo dinero realizar la película.
- B. Que la vieron millones de espectadores en los cines.
- C. Que recibió grandes premios.

20 Según el argumento de la película, ¿qué suele ocurrir si nos esforzamos y somos constantes en nuestro trabajo?

- A. Ganaremos mucho dinero.
- B. Recibiremos grandes críticas y abucheos.
- C. Podremos alcanzar nuestros sueños.



¡GRACIAS POR TU TRABAJO!

SI HAS TERMINADO PUEDES AYUDAR A RÉMY
A ENCONTRAR EL CAMINO AL RESTAURANTE

