



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

**EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA
3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MAYO 2016**

MATEMÁTICAS

CÁLCULO Y

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ESPACIO RESERVADO PARA LA ETIQUETA IDENTIFICATIVA

Sexo

Masculino

Femenino

Año de nacimiento

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO

Código centro

CIE

Grupo

Núm. de orden

RE

AC

PA

Centro bilingüe en 3º

No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

INFORMACIÓN

Este Cuadernillo incluye una prueba de evaluación de Matemáticas con dos partes:

Primera parte. Cálculo: números y operaciones. Consta de varias preguntas sobre números y operaciones aritméticas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Segunda parte. Resolución de problemas. Incluye varios problemas que pondrán a prueba tus conocimientos y habilidades matemáticas.

Lee atentamente cada pregunta o problema hasta comprender lo que se pide. Si no sabes responder no te preocupes. Pasa a la siguiente pregunta y no pierdas tiempo.

Para realizar la prueba necesitas lapicero, sacapuntas y goma de borrar.

INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero sólo una es la correcta. Rodea la letra que está junto a la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

Ejemplo 1

Una decena equivale a...

A

diez unidades

B. cien unidades

C. mil unidades

Otras preguntas te pedirán que completes la respuesta con el resultado en el espacio reservado. Mira el ejemplo 2.

Ejemplo 2

Escribe el número que se corresponde con esta cantidad.

Cuatro unidades de millar + ocho centenas + dos decenas = 4820

Si decides cambiar la respuesta borra tu elección y escribe la correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes operaciones escribiendo en los espacios reservados los números que faltan. Mira el ejemplo 3.

Ejemplo 3

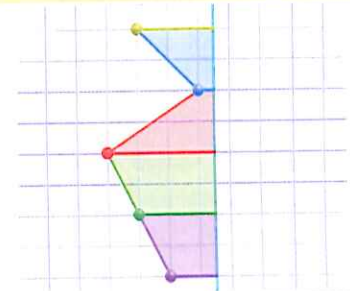
Completa la suma con los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 5803 \\ + 16 \\ \hline 24 \end{array}$$

Otras preguntas te pedirán que completes un gráfico o un dibujo. Mira el ejemplo 4.

Ejemplo 4

Completa la parte que falta en este dibujo a partir del eje de simetría.



Sólo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas en el sitio correspondiente.

Las operaciones se realizan en el cuadernillo en el espacio reservado para hacerlo. No borres las operaciones.

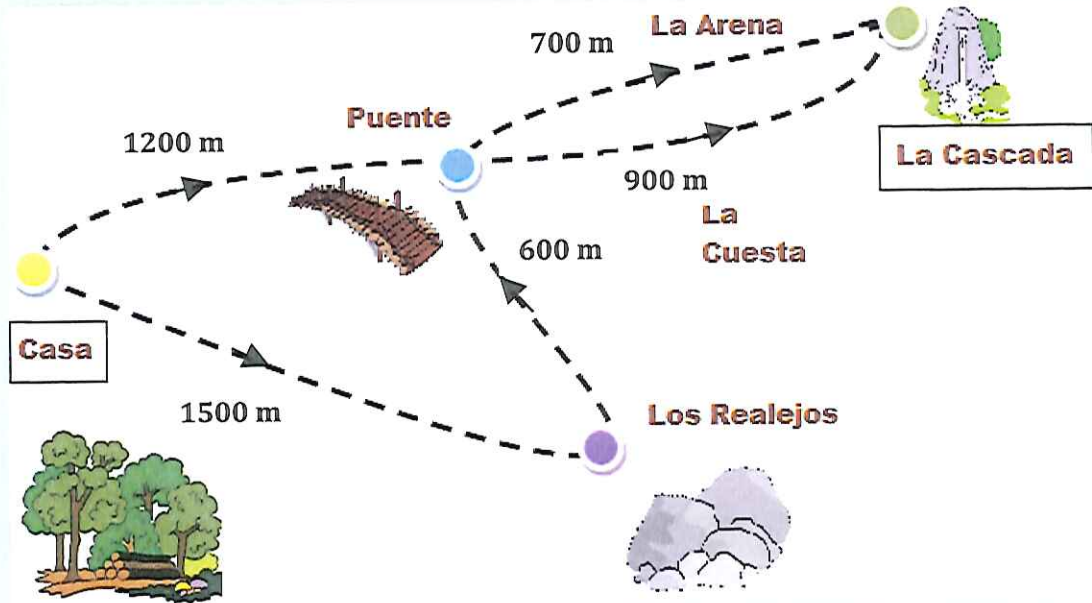
¡COMIENZA LA PRUEBA!
Dispones de 50 minutos.



PRIMERA PARTE. CÁLCULO: NÚMEROS Y OPERACIONES

UN PASEO POR EL CAMPO

La primavera se presenta maravillosa porque este año ha llovido mucho. Vamos a comprobarlo dando un paseo por el campo.



1 Al salir de casa decidimos ir hasta “La Cascada”. Si queremos recorrer menos de 2500 metros, ¿qué camino elegiremos?

- A. Casa \Rightarrow Los Realejos \Rightarrow Puente \Rightarrow camino La Cuesta \Rightarrow La Cascada
 B. Casa \Rightarrow Puente \Rightarrow camino La Cuesta \Rightarrow La Cascada
 C. Casa \Rightarrow Los Realejos \Rightarrow Puente \Rightarrow camino La Arena \Rightarrow La Cascada

2 Un técnico medioambiental tiene registrados los árboles más característicos de la zona. Las tres especies de árboles con mayor número de ejemplares son:

Pino: 15 916

Encina: 10 350

Alcornoque: 2005

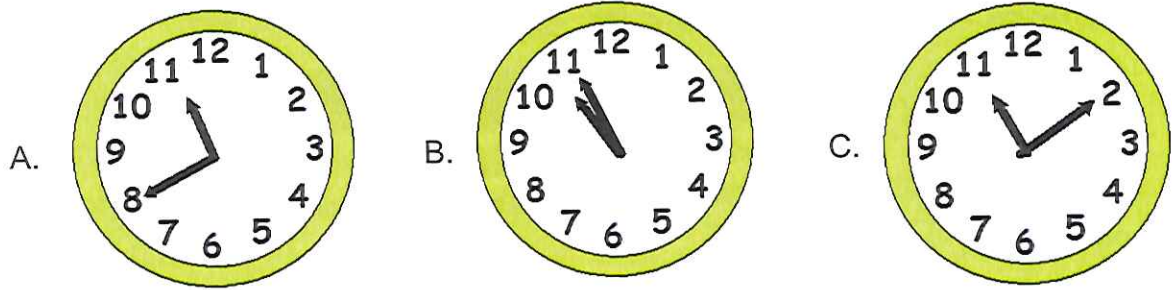
Escribe con letra los números anteriores:

15 916 : _____

10 350 : _____

2005 : _____

3 Cuando salimos de casa eran las 9 horas y 15 minutos de la mañana. Si tardamos 1 hora y 55 minutos en ir hasta La Cascada y regresar, ¿qué hora marcaba el reloj al llegar de vuelta a casa?



4 Este gráfico representa el tiempo en el pasado mes de febrero. ¿Qué semana registró las mayores precipitaciones? Elige la respuesta correcta.



- A. La primera semana del mes.
- B. La tercera semana del mes.
- C. La cuarta semana del mes.

5 Los números están formados por una o más cifras. Fíjate en la posición de la cifra '5' y escribe cuántas unidades vale en cada uno de estos números:

15 916 : _____

10 350 : _____

2005 : _____

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

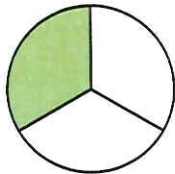
RESTAURANTE EL AMANECER

Después de un paseo por el campo fuimos a comer al Restaurante 'El Amanecer'. La carta ofrece los siguientes menús:

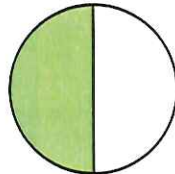
Menú nº 1	Menú nº 2	Menú nº 3	Menú nº 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensalada mixta. ▪ Filete de ternera con patatas fritas. ▪ Postre, pan y bebida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verduras plancha ▪ Pizza (4 ingredientes) ▪ Postre, pan y bebida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arroz tres delicias ▪ Lenguado con ensalada ▪ Postre, pan y bebida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espaguetis carbonara ▪ Pechuga de pollo con chips ▪ Postre, pan y bebida.
9,50 €	8,50 €	10 €	7,90 €

- 6 El camarero nos indica que las tres cuartas partes de las mesas del Restaurante están ocupadas. ¿Qué dibujo representa esta cantidad?

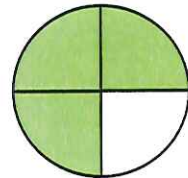
A.



B.



C.



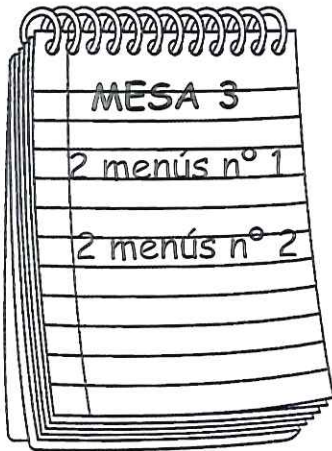
- 7 Ordena, de menor a mayor, el precio de los menús del Restaurante:

<i>Menú nº</i>	<	<i>Menú nº</i>	<	<i>Menú nº</i>	<	<i>Menú nº</i>
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

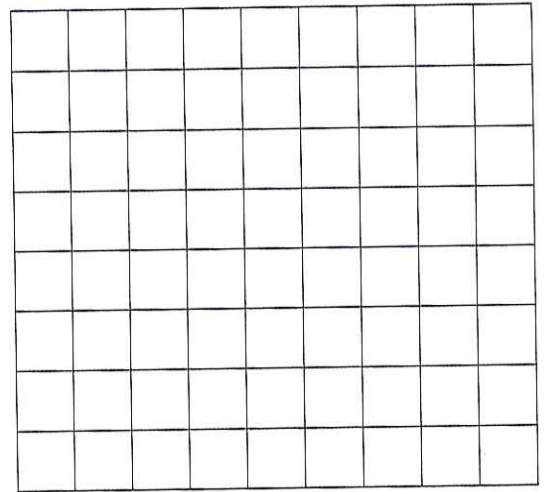
- 8 Nos sentamos a comer en la mesa 3. El camarero tomó nota del pedido.
¿Cuánto pagaremos por los cuatro menús?

Señala la respuesta correcta

Operaciones



- A. 36 euros
- B. 37,50 euros
- C. 39 euros



- 9 Los comensales que han ido al Restaurante durante la semana han sido:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
324	289	409	347	473

Redondea a la decena el número de comensales del lunes, miércoles y viernes:

Lunes

Miércoles

Viernes

- 10 Con este dinero en el bolsillo, ¿qué menú de la carta podría elegir una persona en el Restaurante 'El Amanecer'? Elige la respuesta correcta.



- A. El menú nº 1 o el menú nº 3.
- B. El menú nº 2 o el menú nº 4.
- C. Cualquier menú de la carta.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡



11 Calcula mentalmente y escribe el resultado:

$$4 + 8 + 100 = \square$$

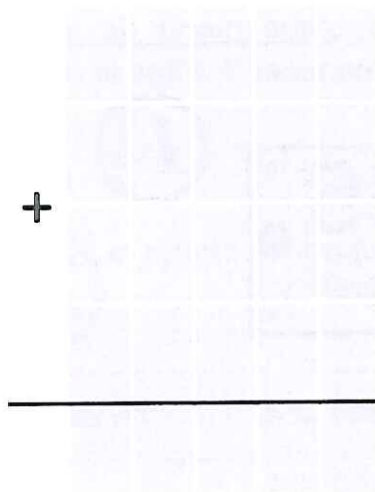
$$45 + 70 - 45 = \square$$

$$60 \times 3 = \square$$

12 Coloca los sumandos de forma correcta y calcula el resultado de la suma

$$35 + 9706 + 7 + 34\ 568$$

+



- 13** Escribe los números que faltan en el minuendo y sustraendo de esta resta:

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \quad 9 \quad \quad 5 \\
 \hline
 \quad 3 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 1 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad 0
 \end{array}$$

- 14** Completa la multiplicación:

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 0 \quad 5 \quad 2 \\
 \quad \quad \quad \times 3 \quad 7 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 6 \quad \quad 6 \\
 2 \quad \quad 1 \quad \quad 6 \\
 \hline
 2 \quad \quad 7 \quad \quad 2
 \end{array}$$

- 15** Realiza la división:

5 8 5 3 6

8

SEGUNDA PARTE. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



EL HUERTO ESCOLAR

Los chicos y chicas del Colegio estamos encantados con el Huerto Escolar. Aprendemos sobre plantas, semillas y su reproducción. Los productos son buenísimos y las fresas están... ¡deliciosas!

- 16** En abril preparamos los semilleros. Utilizamos un saco de tierra de 7 kg y 96 g. ¿Cuántos gramos de tierra contenía el saco de tierra?

Señala a respuesta correcta

- A. 7096 g
B. 7960 g
C. 7196 g



- 17** Tres alumnas y dos alumnos de clase han trasplantado 60 plantitas de fresas. ¿Cuántas trasplantó cada uno, si los cinco tenían el mismo número de plantitas?

Señala la respuesta correcta

- A. 10 plantitas
B. 12 plantitas
C. 14 plantitas

Operaciones

18 El primer martes de mayo sembramos las calabazas en el semillero y veinte días después las plantamos en el huerto. ¿Qué día del mes de mayo se plantaron las calabazas en el huerto?

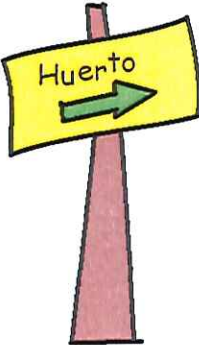
- A. El día 20
- B. El día 23
- C. El día 26

MAYO 2016						
L	MA	MI	JU	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

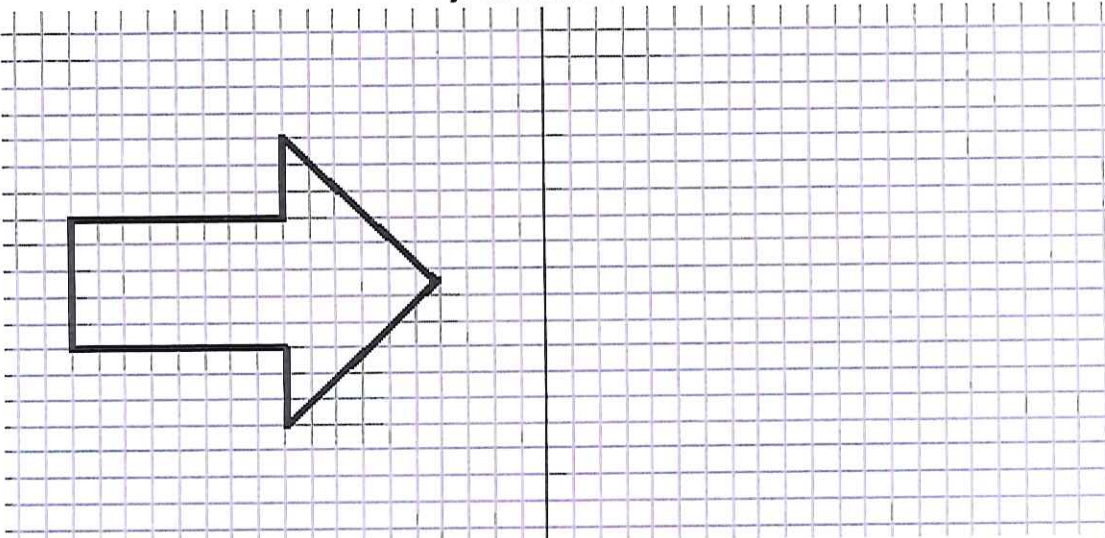
19 Los alumnos y alumnas de tercero participan en la campaña ‘Bocadillo solidario’ para ayudar a personas sin recursos. Son 25 de 3ºA y 27 de 3ºB. Si venden cada bocadillo por 2,50 euros, ¿cuánto dinero reunieron?. Elige las operaciones a realizar para saberlo

- A. Primero multiplicar $25 \times 2,50$ y luego sumar 27
- B. Primero multiplicar 25×27 y luego sumar 2,50
- C. Primero sumar $25 + 27$ y luego multiplicar por 2,50.

20 A la salida del Colegio hay un indicador para que todos sepan dónde está el huerto. Dibuja una flecha que sea simétrica a la dibujada en la cuadrícula. Utiliza el eje de simetría.



Eje de simetría

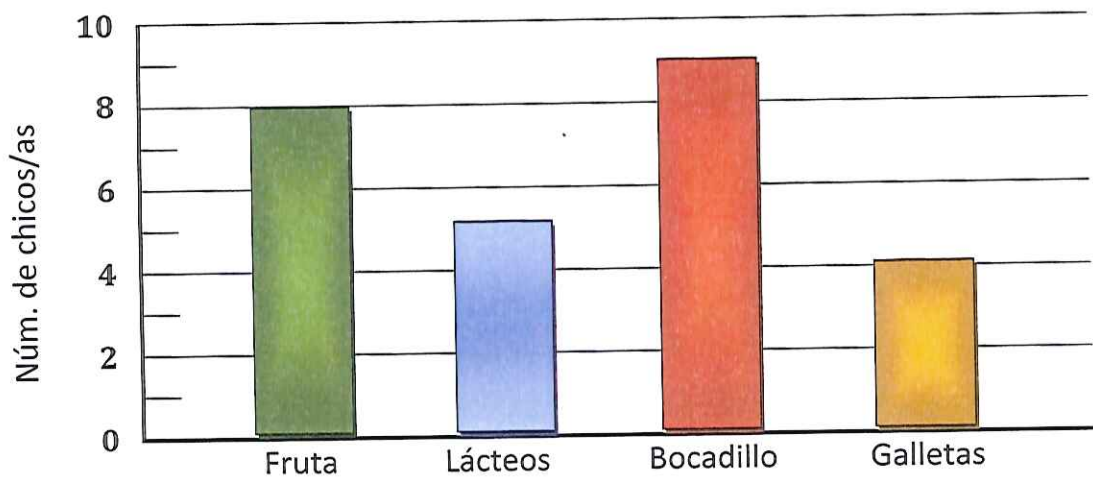


ALIMENTACIÓN SALUDABLE

En el Colegio seguimos un programa de alimentación saludable. Consiste en no abusar de las 'chuches' en los recreos y tomar alimentos más naturales.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FRUTA	BOCADILLO	GALLETAS	BOCADILLO	LÁCTEOS (Yogur, batido...)
				

21 Las chicas y chicos de tercero tomaron estos productos en el recreo:



Observa el gráfico y descubre cuántos chicos y chicas había en total en la clase de tercero. Señala la respuesta correcta:

A. 24

B. 26

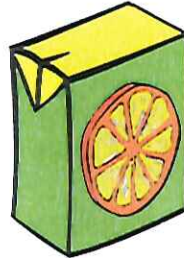
C. 28

- 22** Estos alimentos tienen formas similares a cuerpos geométricos muy conocidos. Escribe a qué cuerpo geométrico se parece cada uno:

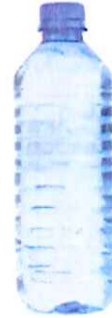
Naranja



Bric de zumo

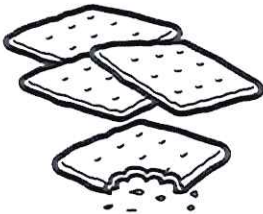


Botella de agua



--	--	--

- 23** Comprueba el tiempo necesario para elaborar galletas caseras.



- Mezclar los ingredientes y amasar 15 minutos ($\frac{1}{4}$ de hora)
- Dejar reposar la masa 30 minutos ($\frac{1}{2}$ hora)
- Cocer en el horno 45 minutos ($\frac{3}{4}$ de hora)

El tiempo empleado para elaborar las galletas es de...

- A. Dos horas y media (2 horas y $\frac{1}{2}$)
- B. Dos horas (2 horas).
- C. Hora y media (1 hora y $\frac{1}{2}$).

- 24** El bollo que han traído a clase tiene una etiqueta con la siguiente información sobre su composición:

¿Cuáles son los tres ingredientes principales del bollo?

- A. Harina de trigo, miel y azúcar.
- B. Harina de trigo, mantequilla y huevo.
- C. Harina de trigo, mantequilla y azúcar.

INGREDIENTES por cada 100 g	
Harina de trigo.....	28 g
Azúcar	15 g
Miel	10 g
Mantequilla	25 g
Huevo	18 g
Aromas naturales, sal, conservantes y estabilizantes.	
Conservar en lugar fresco y seco	
CONSUMO PREFERENTE: Mayo 2017	

- 25** Para elaborar diez bocadillos se han utilizado:

0,5 Kg de pan de barra	600 g de jamón serrano
300 g de tomate crudo	0,15 l de aceite de oliva
	20 g de sal

Para expresar estas cantidades hemos utilizado...

- A. Unidades de masa y capacidad.
- B. Unidades de capacidad.
- C. Unidades de masa.

¡GRACIAS POR TU TRABAJO!