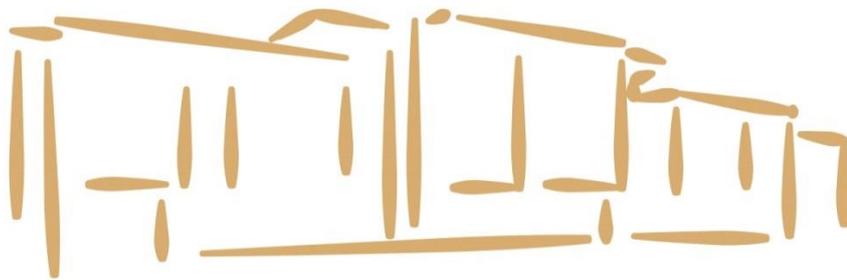


# PROTOCOLO ACOSO ESCOLAR



COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE  
**ANTONIO** *de* **VALBUENA**

**CURSOS**  
**2019/2020 - 2020/2022**

## **PROTOCOLO ACOSO ENTRE ESCOLARES**

### **PRIMERA FASE: CONOCER, IDENTIFICAR Y PARAR LA SITUACIÓN (48h)**

- 1. Comunicación al Director.**
- 2. Reunión primera valoración (24h)** (director, orientador, coordinador convivencia y tutores relacionados con los alumnos).
  - 2.1. Identificar situación
  - 2.2. Concretar:
    - 2.2.1. Conflicto Escolar.
      - Incidencia RRI.
      - Continuar con la fase 3 (Paso 20).
    - 2.1.1. Posible Acoso entre escolares.
      - Continuar con el punto 3.
    - 2.1.2. Posible Acoso grave (violencia de género, ciberacoso, hechos graves).
      - Comunicación:
        - Fiscalía.
        - Cuerpos de seguridad.
        - Servicios sociales.
- 3. Constitución y Reunión Comisión Específica de Acoso (CEA).** (director, orientador, coordinador convivencia y un profesor relacionado con el alumno)
- 4. Parar el acoso**
- 5. Anotar en la aplicación CONV.**

### **SEGUNDA FASE: ACTUACIONES EN SITUACIONES DE ACOSO**

- 6. Actuaciones concretas de protección y comunicación.**

Reunión de la CEA. (Constitución, asistentes, información recogida, conclusión provisional). Informar de los acuerdos con:

  - 6.1. [Actuaciones con la posible víctima.](#)
  - 6.2. [Actuaciones con el posible agresor.](#)
  - 6.3. [Actuaciones con el grupo – clase posible víctima.](#)
  - 6.4. [Actuaciones con el grupo – clase posible agresor.](#)
  - 6.5. [Informar a la familia posible víctima.](#)
  - 6.6. [Informar a la familia posible agresor.](#)
  - 6.7. [Informar a Inspección Educativa](#) y/o otros organismos si procede.
  - 6.8. [Anotar en la aplicación CONV.](#)
- 7. Implementación aplicación Socioescuela. (<https://sociescuela.es>)**
  - 7.1. [Con el grupo clase posible víctima.](#)
  - 7.2. [Con el grupo clase posible acosador.](#)
- 8. Evaluar posibilidad de apertura de expediente, cambio de clase o centro.**
- 9. Recogida de información: informe.**
- 10. Entrevistas del director y coordinador convivencia con:**
  - 10.1. [Víctima.](#)
  - 10.2. [Agresor.](#)
  - 10.3. [Familia posible víctima.](#)
  - 10.4. [Familia posible acosador.](#)
  - 10.5. [Grupo clase posible víctima.](#)
  - 10.6. [Grupo clase posible acosador.](#)
  - 10.7. [Equipo docente de nivel de alumnado implicado.](#)





11. **Recopilación de documentación existente.**
12. **Observación de tiempos y espacios.**
13. **Redacción del informe.**
14. **Convocar a la Comisión de Convivencia para comunicar Informe.**
15. **Convocar Profesorado para comunicar Informe.**
16. **Enviar informe a Inspección Educativa y si procede a otros organismos.**
17. **Elaboración del Plan de Actuación por parte de la CEA. Medidas:**

- 17.1. Con alumnado acosado.
  - 17.1.1. Protección directa.
  - 17.1.2. Plan de acción tutorial.
- 17.2. Con el alumnado acosador.
  - 17.2.1. Actuaciones correctoras: RRI
  - 17.2.2. Plan acción tutorial: reeducación e integración.
  - 17.2.3. Prácticas restaurativas de responsabilidad: reparación, apoyo, protección y aprendizaje.
  - 17.2.4. Implicación de la familia.
- 17.3. Con el grupo de compañeros:
  - 17.3.1. Tolerancia cero.
  - 17.3.2. Colaboración e implicación.
  - 17.3.3. Sensibilización, formación y actuación.
- 17.4. Con las familias implicadas:
  - 17.4.1. Informarlas constantemente del proceso.
  - 17.4.2. Asesoramiento y orientación: apoyo externo.
- 17.5. Con el Profesorado y toda la Comunidad Educativa.
  - 17.5.1. Revisión de la convivencia en el centro.
  - 17.5.2. Actividades de formación y sensibilización.
  - 17.5.3. Implementar los mecanismos de denuncia.

## **18. Comunicación del plan de actuación.**

Medidas y actuaciones individuales y grupales de carácter organizativo y preventivo.  
Calendario de aplicación. Mecanismos de seguimiento.

- 18.1. **Familia posible víctima.**
  - 18.2. **Familia posible agresor.**
  - 18.3. **Al Consejo Escolar.** (Medidas y actuaciones y evolución).
  - 18.4. **A inspección educativa.**
- ## **19. Finalización de actuaciones.**
- 19.1. **Envío informe final CEA a inspección educativa.**
  - 19.2. **Actualización aplicación CONV.**

## **TERCERA FASE**

20. **Comunicación motivada de la no constatación de acoso a las familias implicadas.**
  - 20.1. **Familia posible víctima**
  - 20.2. **Familia posible agresor**
21. **Implementación de medidas educativas** con actuaciones de carácter preventivo, sensibilización, concienciación, mentalización y formación.
22. **Observación permanente de actuaciones en espacios y tiempos.**
23. **Actualización aplicación CONV**



## ***TELEFONOS DE ATENCIÓN ACOSO ESCOLAR:***

Policía Municipal León (Paidos) 608 754 242 - 626 476 005 (también atención por WhatsApp)

Castilla y León 012

Ministerio Educación, Cultura y Deporte 900 018 018

### **VALORACIÓN Y ANALISIS PARA CONSIDERAR ACOSO ESCOLAR**

- a) **Intencionalidad:** no constituye un hecho aislado. Existe intención de convertir a la persona en víctima por parte del agresor o agresores.
- b) **Repetición:** Agresión (física, verbal o psicológica directa o indirecta) constante y prolongada en el tiempo.
- c) **Desequilibrio de poder:** En la agresión se produce una desigualdad de poder físico, psicológico o social, que genera una indefensión y abuso de poder.
- d) **Indefensión y personalización:** El objetivo de la agresión suele ser un solo alumno indefenso y sin recursos para superar la situación.

### **LEGISLACIÓN**

*ORDEN EDU/1071/2017, de 1 de diciembre, por la que se establece el «Protocolo específico de actuación en supuestos de posible acoso en centros docentes, sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León».*

*Decreto 51/2007, de 17 de mayo, regula los derechos y deberes de los alumnos y la participación y los compromisos de las familias en el proceso educativo.*

*Orden EDU/1921/2007, de 27 de noviembre, por la que se establecen medidas y actuaciones para la promoción y mejora de la convivencia en los centros educativos de Castilla y León.*



## GLOSARIO

**Acoso Escolar:** Situación de intimidación entre alumnos en la que la víctima sufre por parte de los agresores daños físicos y/o psicológicos, los cuales se caracterizan por la intencionalidad y reiteración en el tiempo.

- **Acoso entre escolares:** Se produce dentro y fuera del horario escolar. (las 24 horas).
- **Acoso en la escuela:** Se produce en el colegio y en horario escolar. (de 7:30 a 18:00 horas).
- **Acoso extraescolar:** Se produce fuera del colegio y fuera del horario escolar. (de 18:00 a 07:30 horas)

**CEA:** Comisión Específica de Acoso.

**Bullying:** Sinónimo de acoso escolar, utilizado en los países del norte de Europa donde se dio a conocer este fenómeno por Olweus.

**Clima escolar:** Conjunto de características psico-sociales de un centro educativo, determinadas por aquellos factores o elementos estructurales, personales y funcionales de la institución que, integrados en un proceso dinámico específico, confieren un peculiar estilo a dicho centro, condicionante, a la vez de los distintos procesos educativos.

**Comportamiento:** Modo o manera de actuar, conducta que un individuo tiene ante determinadas situaciones.

**Conducta antisocial:** Sistema de interacción que mantiene un individuo de manera errónea, opuesto a lo socialmente correcto.

**Conflicto:** Oposición de intereses.

**Coordinador de Convivencia:** Figura creada en la Comunidad de Castilla y León, cuyas funciones se sintetizan en coordinar las actividades previstas para la consecución de los objetivos del Plan de Convivencia.

**Disruptividad:** Actitud negligente mantenida por una persona respecto a las normas que dictamine el centro.

**Estrategias:** Capacidades o habilidades, innatas o aprendidas, que ayudan a resolver de manera eficiente una situación determinada.

**Fracaso:** Situación en la que el individuo no es capaz de alcanzar los mínimos exigidos. Falta de habilidades, conocimientos, etc.



**PASO 1**  
**COMUNICACIÓN AL DIRECTOR DEL POSIBLE CASO DE ACOSO**

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ con DNI. \_\_\_\_\_

- Padre, madre o responsable del alumno/a: \_\_\_\_\_
- Profesor o trabajador del centro.
- Inspección educativa.
- Otro miembro comunidad educativa.

**Comunica al Director del CEIP ANTONIO DE VALBUENA:**

Que tiene conocimiento o sospechas de una situación que puede ser constitutiva de acoso entre los alumnos:

Presunta víctima:

**Curso:**

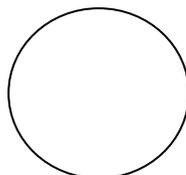
Presunto acosador:

**Curso**

Descripción de los hechos o la situación:

En León a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director



**PASO 2**  
**CONVOCATORIA PRIMERA VALORACIÓN POSIBLE CASO ACOSO ESCOLAR**

D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena convoca a:

- a) Director:
- b) Orientador:
- c) Coordinador de convivencia:
- d) Tutor posible víctima:
- e) Tutor posible agresor:
- f) Profesorado implicado:

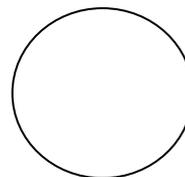
A una primera reunión para valorar un posible caso de acoso escolar en el despacho de dirección el día \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ a las 14:00 horas con el siguiente orden del día:

1. Identificar situación del posible acoso escolar
2. Concretar y/o constatar:
  - Conflicto Escolar.
    - Incidencia RRI. (Anexo I RRI)
    - Continuar con la fase 3 (Punto 20).
  - Posible Acoso entre escolares. Constituir CEA (Anexo III)

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



### PASO 3

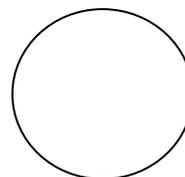
## COMISIÓN ESPECÍFICA DE ACOSO ESCOLAR

<b>ASISTENTES:</b> Director: Orientador: Coord. Convivencia: Profesor:	<b>REUNIÓN DE LA COMISIÓN ESPECÍFICA DE ACOSO ESCOLAR DE FECHA</b> __ / __ / ____ Siendo las __: __ horas del día de la fecha se reúne en el despacho de Dirección los citados al margen bajo la coordinación del Director D. Manuel López Prieto, para tratar los siguientes asuntos:
--	---

1. Constitución de la comisión de convivencia: parar el acoso.
2. Información recogida.
3. Concretar e identificar la situación y los hechos.
4. Acuerdos y actuaciones a llevar a cabo con:
  - a. La víctima.
  - b. El agresor.
  - c. Con el grupo clase.
  - d. Informar a las familias implicadas.
  - e. Informar a la Inspección Educativa.
  - f. Anotar en la aplicación CONV
5. Conclusión provisional.
6. Continuar con el protocolo (paso 7)
7. Ruegos y preguntas.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director



**PASO 5.  
ANOTACIÓN APLICACIÓN CONV**

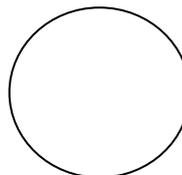
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ se anota en la aplicación CONV el posible caso de acoso escolar.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 6.1.**  
**ACTUACIONES A REALIZAR CON LA POSIBLE VÍCTIMA**

D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

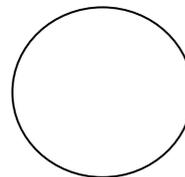
Constata que la CEA ha acordado las siguientes medidas:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

En León a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 6.2.**  
**ACTUACIONES A REALIZAR CON EL POSIBLE AGRESOR**

D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

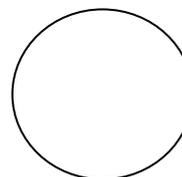
Constata que la CEA ha acordado las siguientes medidas:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

En León a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 6.3.**  
**ACTUACIONES A REALIZAR CON EL GRUPO DE LA POSIBLE VÍCTIMA**

D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

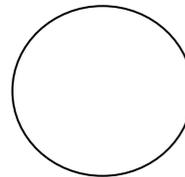
Constata que la CEA ha acordado las siguientes medidas con el grupo \_\_\_\_:

- a) \_\_\_\_
- b) \_\_\_\_

En León a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 6.4.**  
**ACTUACIONES A REALIZAR CON EL GRUPO DEL POSIBLE AGRESOR**

D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

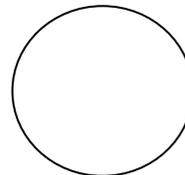
Constata que la CEA ha acordado las siguientes medidas con el grupo \_\_\_\_:

- a) \_\_\_\_
- b) \_\_\_\_

En León a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 6.5.**

**INFORMACIÓN ACTUACIONES ACORDADAS A LAS FAMILIAS IMPLICADAS**

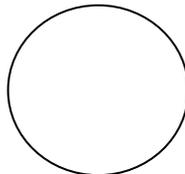
<p>ASISTENTES:</p> <p>Director:</p> <p>Coord. Convivencia:</p> <p>Familia posible víctima:</p>	<p>REUNIÓN INFORMATIVA DEL COORDINADOR DE LA CEA Y EL CORDINADOR DE CONVIVENCIA CON FECHA __ / __ / ____ Siendo las __:__ horas del día de la fecha se reúne en el despacho de Dirección los citados al margen.</p>
--	---

1. Información de la situación a la familia.
2. Información actuaciones acordadas por la CEA.
3. Información del protocolo con los pasos a seguir.
4. Acuerdos con la familia.
5. Ruegos y preguntas.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

Familia \_\_\_\_\_



**PASO 6.6.**

**INFORMACIÓN ACTUACIONES ACORDADAS A LAS FAMILIAS IMPLICADAS**

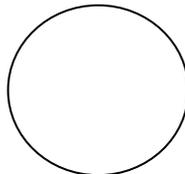
ASISTENTES: Director: Coord. Convivencia: Familia posible agresor:	REUNIÓN INFORMATIVA DEL COORDINADOR DE LA CEA Y EL CORDINADOR DE CONVIVENCIA CON FECHA __ / __ / ____ Siendo las __:__ horas del día de la fecha se reúne en el despacho de Dirección los citados al margen.
---	--

1. Información de la situación a la familia.
2. Información actuaciones acordadas por la CEA.
3. Información del protocolo con los pasos a seguir.
4. Acuerdos con la familia.
5. Ruegos y preguntas.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

Familia \_\_\_\_\_



**PASO 6.7.**

**INFORMACIÓN A INSPECCIÓN POSIBLE CASO DE ACOSO ESCOLAR**

D. Manuel López Prieto, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

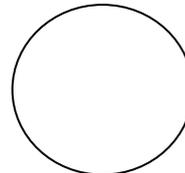
**INFORMA:**

1. Se ha activado el protocolo de un posible caso de acoso entre escolares.
2. Los alumnos implicados son:
3. Las actuaciones llevadas a cabo son:
4. El protocolo se encuentra ejecutado en el paso 6.6. (Fase 2)

En León a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 6.8.**  
**ANOTACIÓN APLICACIÓN CONV**

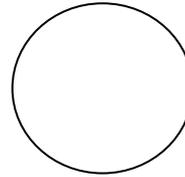
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ se anota en la aplicación CONV el posible caso de acoso escolar.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



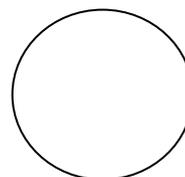
**PASO 7.1.**  
**IMPLEMENTACIÓN APLICACIÓN SOCIOESCUELA GRUPO POSIBLE VÍCTIMA**

D./<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, maestro/a tutor/a del grupo clase \_\_\_\_\_  
comunica que con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_, además de la acción tutorial  
correspondiente, he aplicado la herramienta socioescuela al grupo de alumnos  
correspondientes y se ha observado:

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El/la Tutor/a

\_\_\_\_\_



## **PASO 7.2.**

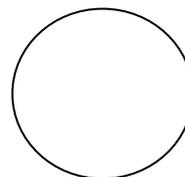
### **IMPLEMENTACIÓN APLICACIÓN SOCIOESCUELA GRUPO POSIBLE AGRESOR**

D./<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, maestro/a tutor/a del grupo clase \_\_\_\_  
comunica que con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_, además de la acción tutorial  
correspondiente, he aplicado la herramienta socioescuela al grupo de alumnos  
correspondientes y se ha observado:

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El/la Tutor/a

\_\_\_\_\_















**PASO 10.7.**

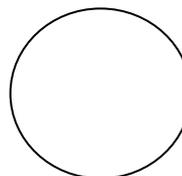
**ENTREVISTA CON EQUIPO DOCENTE DE NIVEL DE IMPLICADOS**

<p><b>ASISTENTES</b> Director: Coord. Convivencia EDN:</p>	<p><b>ENTREVISTA CON EQUIPO DOCENTE DE NIVEL. FECHA</b> __ / __ / ____ Siendo las __:__ horas del día de la fecha se reúne en el despacho de Dirección los citados al margen.</p>

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_

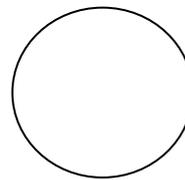


**PASO 13.  
REDACCIÓN DE INFORME**

En León a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 14.**  
**COMUNICACIÓN DE INFORME A LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA**

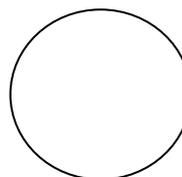
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ se comunica el informe provisional a la Comisión de Convivencia.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 15.**  
**COMUNICACIÓN DE INFORME AL PROFESORADO**

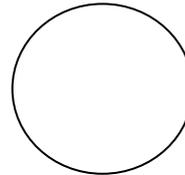
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ se comunica el informe provisional al profesorado del centro.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 16.**  
**ENVIO INFORME PROVISIONAL AL ÁREA DE INSPECCIÓN EDUCATIVA**

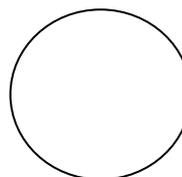
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ y número de registro se envía el informe provisional al área de inspección educativa.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



## **PASO 17. ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN POR PARTE DE LA CEA**

- a. Con alumnado acosado.
  - i. Protección directa.
  - ii. Plan de acción tutorial.
- b. Con el alumnado acosador.
  - i. Actuaciones correctoras: RRI
  - ii. Plan acción tutorial: reeducación e integración.
  - iii. Prácticas restaurativas de responsabilidad: reparación, apoyo, protección y aprendizaje.
  - iv. Implicación de la familia.
- c. Con el grupo de compañeros:
  - i. Tolerancia cero.
  - ii. Colaboración e implicación.
  - iii. Sensibilización, formación y actuación.
- d. Con las familias implicadas:
  - i. Informarlas constantemente del proceso.
  - ii. Asesoramiento y orientación: apoyo externo.
- e. Con el Profesorado y toda la Comunidad Educativa.
  - i. Revisión de la convivencia en el centro.
  - ii. Actividades de formación y sensibilización.
  - iii. Implementar los mecanismos de denuncia.



**PASO 18.1.**

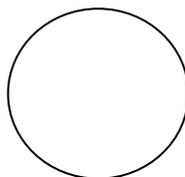
**COMUNICACIÓN PLAN DE ACTUACIÓN POSIBLE VÍCTIMA**

<p><b>ASISTENTES</b> Director: Coord. Convivencia Familia:</p>	<p><b>CON FAMILIA POSIBLE VÍCTIMA.</b> FECHA __ / __ / ____ Siendo las __:__ horas del día de la fecha se reúne en el despacho de Dirección los citados al margen.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MEDIDAS Y ACTUACIONES INDIVIDUAL Y GRUPAL DE CARÁCTER ORGANIZATIVO Y PREVENTIVO.</b></li> <li>• <b>CALENDARIO DE APLICACIÓN.</b></li> <li>• <b>MECANISMOS DE SEGUIMIENTO.</b></li></ul>	

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

Familia \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



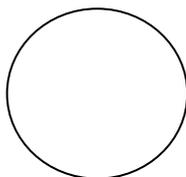
**PASO 18.2.**  
**COMUNICACIÓN PLAN DE ACTUACIÓN POSIBLE AGRESOR**

<p><b>ASISTENTES</b> Director: Coord. Convivencia Familia:</p>	<p><b>CON FAMILIA POSIBLE AGRESOR.</b> FECHA __ / __ / ____ Siendo las __:__ horas del día de la fecha se reúne en el despacho de Dirección los citados al margen.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MEDIDAS Y ACTUACIONES INDIVIDUAL Y GRUPAL DE CARÁCTER ORGANIZATIVO Y PREVENTIVO.</b></li> <li>• <b>CALENDARIO DE APLICACIÓN.</b></li> <li>• <b>MECANISMOS DE SEGUIMIENTO.</b></li></ul>	

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

Familia \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**PASO 18.4.**  
**ENVIO DE PLAN DE ACTUACIÓN AL ÁREA DE INSPECCIÓN EDUCATIVA**

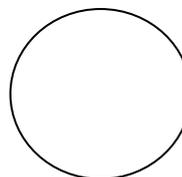
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ y número de registro se envía el PLAN DE ACTUACIÓN al área de inspección educativa.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 19.1.**  
**ENVIO INFORME FINAL AL ÁREA DE INSPECCIÓN EDUCATIVA**

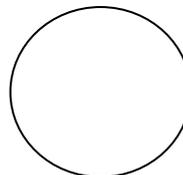
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ y número de registro se envía el informe final al área de inspección educativa.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 19.2.**  
**ANOTACIÓN APLICACIÓN CONV**

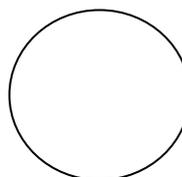
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ se anota en la aplicación CONV el posible caso de acoso escolar.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_







**PASO 21**  
**IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS**

D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

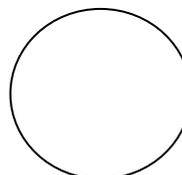
Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ se implementan las siguientes medidas educativas:

1. Actuaciones preventivas, de sensibilización, concienciación, mentalización y formación:
  - a.
  
2. Observación de espacios y tiempos:
  - a.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



**PASO 23**  
**ANOTACIÓN APLICACIÓN CONV**

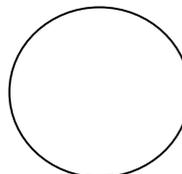
D. \_\_\_\_\_, Director del CEIP Antonio de Valbuena de León

Con fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ se anota en la aplicación CONV el posible caso de acoso escolar.

En León a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El Director

\_\_\_\_\_



## FECHAS DE APROBACIÓN

Este Protocolo de Actuación en caso de un posible Acoso Escolar ha sido aprobado  
por el

Claustro de profesores el día 09/10/2019

Consejo Escolar el día 10/10/2019

La Directora



Fdo.: M. Ángeles Sevilla de Abajo

