

# PERIODO DE ADAPTACIÓN

## EDUCACIÓN INFANTIL



COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE  
**ANTONIO *de* VALBUENA**

CURSO 2019 / 2020

## Contenido

1. INTRODUCCIÓN .....	2
2. FASES:.....	2
2.1. FASE PREVIA AL COMIENZO DEL CURSO ..	3
2.2. FASE COMIENZO DEL CURSO Y HORARIO LECTIVO .....	3
2.3. FASE A PARTIR DEL 24 DE SEPTIEMBRE “COMPLETA” : .....	4
3. ENTREVISTAS CON LAS FAMILIAS.....	4



## 1. INTRODUCCIÓN

Este período abarcará desde el 09 al 20 de septiembre para permitir la incorporación escalonada de los alumnos en dos periodos:

1º De 09:30 a 11:00 horas

2º De 12:00 a 13:30 horas

## 2. FASES:

### FASE PREVIA AL COMIENZO DEL CURSO

- Envío de Circular a las familias al formalizar la matrícula, donde figuran las normas de funcionamiento, así como sugerencias para la preparación durante el periodo estival y la entrada del/la niño/a en el Centro.
- Comunicación a las familias de la primera reunión, con el Equipo Directivo y el Equipo de Profesoras, que se harán cargo de las tutorías de Infantil 3 años. Dicha reunión tiene lugar el día 5 de septiembre a las 11:00 horas.
- En el mismo día, y seguido a la reunión anterior, tendrá lugar la reunión de la tutora de cada grupo con las familias correspondientes.

### FASE COMIENZO DEL CURSO Y HORARIO LECTIVO

#### SEMANA DEL 09 AL 13

- El ingreso en el Centro se realizará de forma escalonada, 50% de los alumnos en el primer periodo y 50% en el 2º periodo.

#### SEMANA DEL 16 AL 20

- Se cambia a los alumnos de periodo, los alumnos que la primera semana fueron en el primer periodo pasan al segundo y viceversa.
- Se cambia a los alumnos de periodo, los alumnos que la primera semana fueron en el primer periodo pasan al segundo y viceversa.



### FASE A PARTIR DEL 23 DE SEPTIEMBRE “COMPLETA” :

El horario de todos los alumnos será normalizado, como el resto del alumnado, entrada a las 9,00 h y la salida a las 14:00 h.

La incorporación a los recreos con los demás grupos se organizará de la forma en que las profesoras crean más conveniente, teniendo en cuenta el nivel de adaptación que los alumnos vayan consiguiendo.

El orden de incorporación, tendrá en cuenta las circunstancias laborales y ocupacionales de las respectivas familias, haciendo posible la flexibilización de este periodo en los casos que se estimen oportunos.

Durante este periodo, y hasta finalizar el trimestre, se contempla, en este nivel, el mayor número de apoyos posible por parte de la profesora de apoyo de Educación Infantil.

## **2.1. FASE PREVIA AL COMIENZO DEL CURSO**

- Envío de Circular a las familias al formalizar la matrícula, donde figuran las normas de funcionamiento, así como sugerencias para la preparación durante el periodo estival y la entrada del/la niño/a en el Centro.
- Comunicación a las familias de la primera reunión, con el Equipo Directivo y el Equipo de Profesoras, que se harán cargo de las tutorías de Infantil 3 años. Dicha reunión tiene lugar el día 5 de septiembre a las 11:00 horas.
- En el mismo día, y seguido a la reunión anterior, tendrá lugar la reunión de la tutora de cada grupo con las familias correspondientes.

## **2.2. FASE COMIENZO DEL CURSO Y HORARIO LECTIVO**

### SEMANA DEL 09 AL 13

- El ingreso en el Centro se realizará de forma escalonada, 50% de los alumnos en el primer periodo y 50% en el 2º periodo.

### SEMANA DEL 16 AL 20

- Se cambia a los alumnos de periodo, los alumnos que la primera semana fueron en el primer periodo pasan al segundo y viceversa.
- Se cambia a los alumnos de periodo, los alumnos que la primera semana fueron en el primer periodo pasan al segundo y viceversa.



### **2.3. FASE A PARTIR DEL 23 DE SEPTIEMBRE “COMPLETA”:**

El horario de todos los alumnos será normalizado, como el resto del alumnado, entrada a las 9,00 h y la salida a las 14:00 h.

La incorporación a los recreos con los demás grupos se organizará de la forma en que las profesoras crean más conveniente, teniendo en cuenta el nivel de adaptación que los alumnos vayan consiguiendo.

El orden de incorporación, tendrá en cuenta las circunstancias laborales y ocupacionales de las respectivas familias, haciendo posible la flexibilización de este periodo en los casos que se estimen oportunos.

Durante este periodo, y hasta finalizar el trimestre, se contempla, en este nivel, el mayor número de apoyos posible por parte de la profesora de apoyo de Educación Infantil.

### **3. ENTREVISTAS CON LAS FAMILIAS**

Las entrevistas con las familias se realizarán en el mes de septiembre en horario de 11:00 a 12,00 h

Al finalizar el Periodo de Adaptación todas las familias deberán de haber sido entrevistadas y las conclusiones de dichas entrevistas, se recopilarán con la documentación de cada alumno.

