



EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA
3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JUNIO 2018

MATEMÁTICAS I

CÁLCULO: NÚMEROS Y OPERACIONES

ESPACIO RESERVADO PARA LA ETIQUETA IDENTIFICATIVA

Sexo

Masculino

Femenino

Año de nacimiento

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO

Código centro

CIE

Grupo

Núm. de orden

RE

AC

PA

Centro bilingüe en 3º

No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene operaciones aritméticas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones y varias preguntas sobre números.

Lee atentamente cada pregunta hasta comprender lo que se pide. Si no sabes responder no te preocupes. Pasa a la siguiente pregunta y no pierdas tiempo.

Para realizar la prueba solo necesitas un lapicero, un sacapuntas y una goma de borrar.

INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero solo una es la correcta. Rodea la letra que está junto a la respuesta correcta.

Mira el ejemplo 1.

Ejemplo 1

Una centena equivale a...

A. diez unidades

B. cien unidades

C. mil unidades

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después rodea la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes la respuesta con el resultado en el espacio reservado. Mira el ejemplo 2.

Ejemplo 2

Escribe el número que se corresponde con esta cantidad.

Dos unidades de millar + ocho centenas + dos unidades = 2802

Si decides cambiar la respuesta, borra tu primera elección y escribe la respuesta correcta. Solo se tendrán en cuenta las respuestas bien marcadas y las escritas en el lugar que corresponda.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE CUANDO TE DIGAN:

¡COMIENZA LA PRUEBA!

Dispones de 40 minutos.

Población Extranjera en Castilla y León (año 2017)

- Procedentes de países de Europa, destacan Rumanía con 24 109 personas, Bulgaria con 20 792 y Portugal con 8120 personas.
- Procedentes de países de África, destaca Marruecos con 19 553 personas
- Procedentes de países de América, destaca Colombia con 5003 personas.



1 El país con mayor número de personas extranjeras en Castilla y León es:

- A. Bulgaria B. Rumanía C. Marruecos

2 Aproximadamente, en Castilla y León, el número de personas procedentes de Marruecos es _____ veces mayor que el de Colombia.

Elige la respuesta correcta para completar el texto

- A. Dos
 B. Tres
 C. Cuatro

3 Ordena los países del recuadro superior de MENOR a MAYOR presencia de población extranjera en Castilla y León:

- 1º _____
 2º _____
 3º _____
 4º _____
 5º _____

4 ¿Cuál de estos números decimales está más cerca de 10?

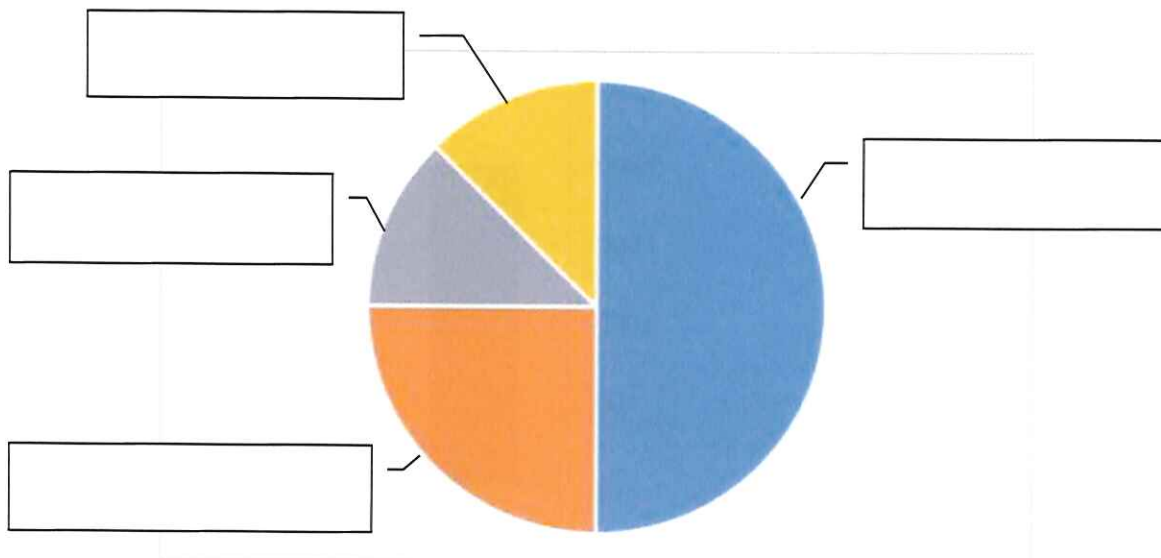
- A. 9,95
- B. 0,10
- C. 10,10

5 Al colegio de Iván asisten niños y niñas de diferentes nacionalidades:

Nacionalidad	Número de alumnos
Bulgaria	20
Marruecos	10
Perú	5
China	5

Este gráfico representa la información de la tabla anterior.

Escribe el nombre de los países en las etiquetas correspondientes:



PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔

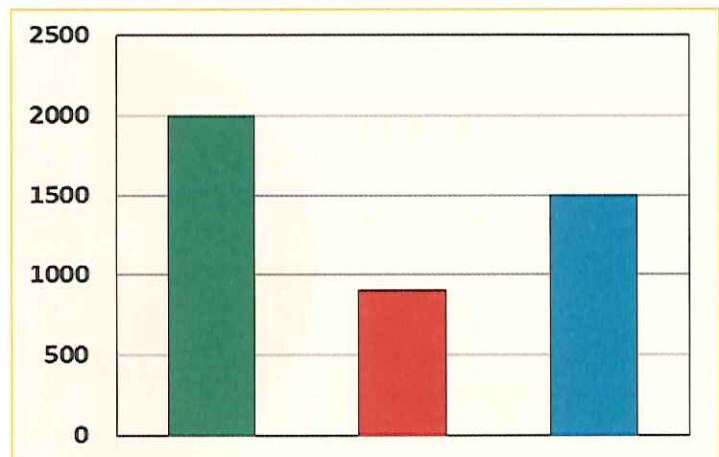
Curiosidades sobre el continente africano

- En África uno de cada dos niños no van a la escuela.
- Una mujer africana tiene de media 6 hijos en su vida.
- En África existen más de 3000 tribus indígenas y se hablan unas 1500 lenguas diferentes.



6 Este gráfico de barras representa el nº de lenguas que se hablan en África, América y Asia. ¿Qué color representa el nº de lenguas habladas en África?

- A. Verde
- B. Rojo
- C. Azul



7 Actualmente se hablan más de 6000 lenguas en el mundo y la mitad de ellas están a punto de desaparecer.

Escribe el número correcto para completar esta frase:

En el mundo hay unas _____ lenguas en peligro de desaparición.

- 8** Maitai es un niño masai de 9 años. Sus hermanos y hermanas tienen 11, 10, 8, 6, 4 y 3 años. ¿Qué lugar ocupa Maitai entre sus hermanos y hermanas?

- A. Tercer lugar.
- B. Cuarto lugar.
- C. Quinto lugar.



- 9** Las mujeres en España, con 1,2 hijos/as por término medio, son las que menos niños y niñas traen al mundo. En el extremo opuesto, las mujeres de Níger tienen un promedio 6,8 hijos/as.

Redondea a la unidad el número de hijos/as que tienen por término medio:

Las mujeres españolas:

Las mujeres nigerianas:

- 10** Jackson, de Kenia, debe recorrer 12 kilómetros para llegar a la escuela y Zahira, de Marruecos, caminar 10 200 metros por un camino de montaña. ¿Quién recorre la mayor distancia para llegar a su escuela?

Elige la respuesta correcta

- A. Los dos recorren la misma distancia.
- B. Jackson.
- C. Zahira.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔

Juegos populares del mundo

‘Mayt mât’ – Marruecos

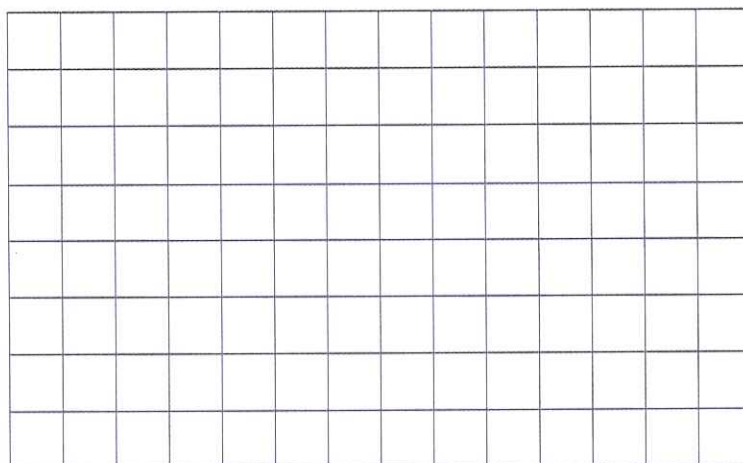
Se divide un espacio rectangular en dos mitades.

En cada mitad se coloca un equipo de cinco jugadores que defienden un aro que contiene dos pañuelos.

Cuando se grita “Mayt mât” los jugadores de los dos equipos intentan llevarse los pañuelos del otro equipo evitando ser capturados en el campo contrario. Si se toca a un jugador en el campo del otro equipo, es eliminado.

Ganará el equipo que lleve a su campo los cuatro pañuelos.

- 11** Prepara el campo de juego del May mât. Dibuja dentro de la cuadrícula un rectángulo de 6 m x 3 m y luego lo divides en dos mitades iguales.



1 m



- 12** Vuelve a leer el texto. ¿Cuántos jugadores en total –niños y niñas– participan en este popular juego marroquí?

Elige la respuesta correcta.

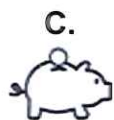
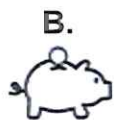
- A. Ocho
- B. Diez
- C. Doce



PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

13 Muchos niños y niñas en África pasan hambre y están desnutridos. Gracias al Plumpy'nut (crema de cacahuete rellena de leche y vitaminas) se podrían salvar millones de vidas.

Alimentar a un niño o una niña con Plumpy'nut durante una semana cuesta 3,05 euros. ¿Qué hucha contiene esta cantidad?



14 Un colegio con 12 aulas y 240 alumnos y alumnas hizo un campeonato de May mât. ¿Qué operación debemos realizar para saber cuántos equipos participaron?

Elige la respuesta correcta.

- A. Número de personas que forman un equipo multiplicado por 12 aulas.
- B. 240 alumnos y alumnas dividido por 12 aulas.
- C. 240 alumnos y alumnas dividido por el número de personas que forman un equipo.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔



OPERACIONES **A**RITMÉTICAS

15 Calcula mentalmente y escribe el número que falta en los recuadros:

$$35 + 35 - \square = 30$$

$$20 - \square + 5 = 15$$

16 Calcula mentalmente estas operaciones y escribe el resultado en los recuadros:

$$40 \times 4 = \square$$

$$100 : 2 = \square$$

17 Coloca los sumandos de forma correcta y calcula el resultado de la suma de estos números decimales.

No olvides colocar la coma en la posición correcta.

$$97,06 + 345,68 + 1,35$$

$$+$$

18 Escribe los números que faltan en el minuendo y sustraendo de esta resta:

$$\begin{array}{r}
 5 9 3 8 \\
 - 4 3 0 \\
 \hline
 1 2 6 3 3
 \end{array}$$

19 Realiza la multiplicación:

$$\begin{array}{r}
 6 3 0 7 \\
 \times 2 5 \\
 \hline
 \\
 \\
 \hline

 \end{array}$$

20 Completa la división:

$$\begin{array}{r}
 9 0 7 5 \\
 \\
 \\
 \\

 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

¡GRACIAS POR TU TRABAJO!



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación