



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA
3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JUNIO 2018

MATEMÁTICAS II

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Sexo

Masculino

Femenino

Año de nacimiento

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO

Código del centro

Código del alumno/a

RE

AC

PA

Centro bilingüe en 3º

No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene una prueba de evaluación sobre tus conocimientos y habilidades en matemáticas. Cada pregunta plantea una situación o problema que deberás resolver.

Lee atentamente cada pregunta hasta comprender lo que se pide. Si no sabes responder no te preocupes. Pasa a la siguiente pregunta y no pierdas tiempo.

Para realizar la prueba necesitas un lapicero, un sacapuntas, una goma de borrar y una pintura de color marrón (claro u oscuro).

INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero solo una es correcta. Rodea la letra que está junto a la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

Ejemplo 1

Ana pesa 23,6 kg y Marcos 24,3 kg, ¿cuántos kg pesan entre los dos?

Entre los dos pesan...

A. 47,9 kg
 B. 46,9 kg
 C. 45,9 kg

Espacio para las operaciones

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después rodea la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes un gráfico o un dibujo. Mira el ejemplo 2.

Ejemplo 2

Completa la parte que falta en este dibujo a partir del eje de simetría.

Solo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas en el sitio correspondiente.

Las operaciones se realizan en el cuadernillo en el espacio reservado para ello. No borres las operaciones.

**PASA LA PÁGINA CUANDO TE DIGAN:
 ¡COMIENZA LA PRUEBA!
 DISPONES DE 45 MINUTOS**

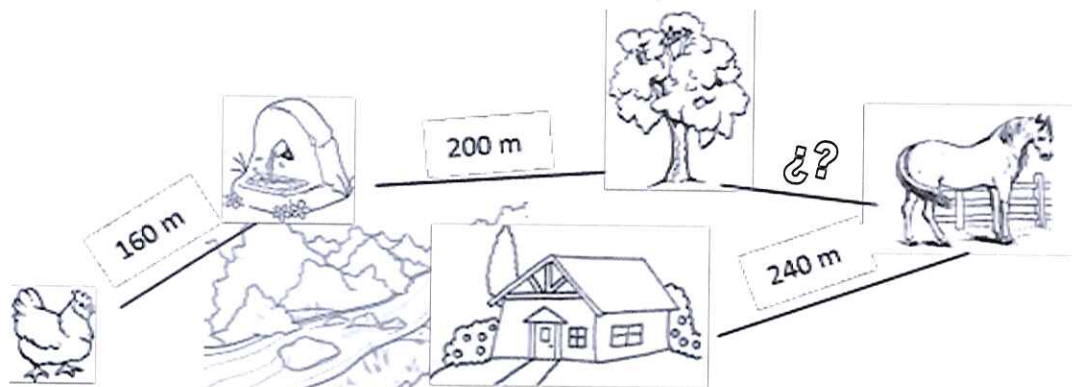
ÉRASE UNA VEZ...

Esta tarde se realizará en el colegio un taller de cuentos del mundo.

<u>Horario</u>	<u>Lugar</u>	<u>Título del cuento</u>
17:00 h	Biblioteca	<i>Las aventuras de Pinocho</i> (Italia)
17:20 h	Salón de Actos	<i>Gallo y Gallina</i> (Suecia)
17:40 h	Biblioteca	<i>La rana Tiddalick</i> (Australia)
18:00 h	Pabellón deportivo	<i>Merienda intercultural</i>
18:30 h	Patio del colegio	<i>Clausura del taller y despedida</i>

- 1** Observa los horarios del taller de cuentos. ¿Cuánto tiempo se utilizará en total para contar los tres cuentos?
- A. Media hora B. Una hora C. Hora y media

- 2** En el cuento ‘Gallo y Gallina’ la gallina recorre 700 metros hasta llegar a la casa del granjero. ¿Qué distancia separa el árbol del caballo?



Señala la respuesta correcta

- A. 100 m
 B. 120 m
 C. 140 m

Operaciones

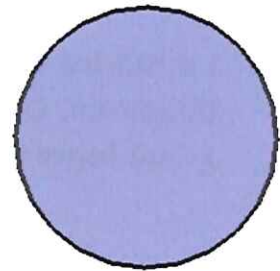
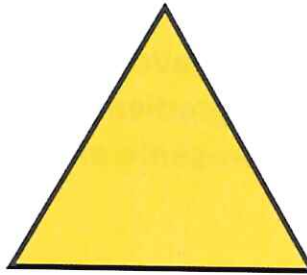
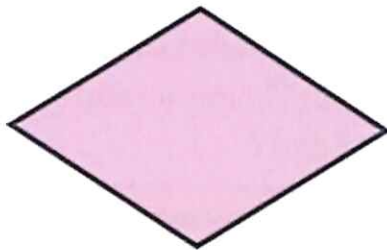
- 3 La gigante rana Tiddalick hacía temblar la tierra a su paso. Vivió como todas las ranas unos 3650 días. Para saber cuántos años suelen vivir las ranas, ¿qué operación debemos realizar?



- A. 365 multiplicado por 10.
- B. 3650 dividido por 365.
- C. 3650 dividido por 30.

- 4 Después de escuchar el cuento ‘Las aventuras de Pinocho’ nos entregaron varias piezas de cartón para fabricar el muñeco.

Escribe el nombre de las figuras planas de cartón.



- 5 El patio del colegio está distribuido en tres espacios iguales. Cada espacio es un cuadrado de 50 metros de lado. Observa el plano y calcula el perímetro del patio.

Señala la respuesta correcta

- A. 200 m
- B. 300 m
- C. 400 m

Plano del patio



PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

¡QUÉ DULCE!

Después del taller de cuentos disfrutamos de una merienda muy dulce.



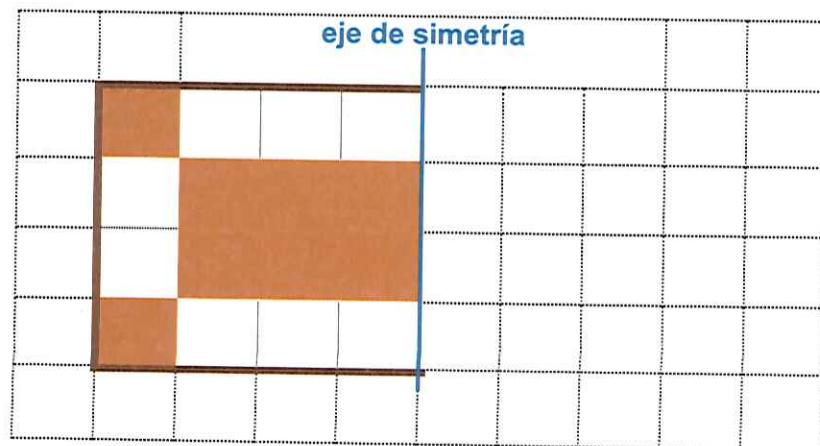
- 1 La madre de Juan David llevó a la merienda una 'natilla colombiana' deliciosa. Observa los ingredientes para su elaboración y responde. ¿Qué ingrediente está presente en mayor cantidad?

- A. Azúcar de caña
- B. Leche
- C. Coco rallado

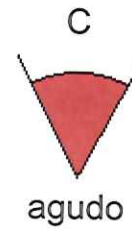
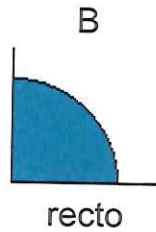
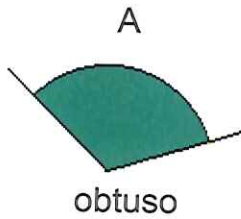
Ingredientes:

- 1 litro de leche (1 kg)
- 100 g de harina de maíz
- 250 g de azúcar de caña
- 2 palitos de canela (10 g)
- 80 g de mantequilla
- 300 g de coco rallado

- 2 Completa el dibujo a partir del eje de simetría.



- 8** Una pizza redonda se ha cortado en ocho partes iguales. ¿Qué ángulo formará cada trozo?



- 9** Una cuarta parte de los 400 alumnos y alumnas del colegio no tienen nacionalidad española. ¿Cuántos alumnos y alumnas no son españoles?

Señala la respuesta correcta

- A. 50
- B. 100
- C. 200

Operaciones

- 10** En el pabellón deportivo se colocaron 6 mesas con siete tartas en cada una. ¿Cuántas tartas había en la merienda del pabellón deportivo?



Señala la respuesta correcta

- A. 24
- B. 32
- C. 42

Representa la operación a realizar

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

EL JUEGO DE 'LA RAYUELA'

Los niños y niñas jugaban a la rayuela hace dos mil años. Hoy se juega en numerosos países, desde China a México pasando por España.

Existen muchas variantes del juego. En esencia se trata de recorrer un difícil camino de cuadros dibujados en el suelo, sobre uno o ambos pies, llevando un tejo o piedra de un cuadro a otro.

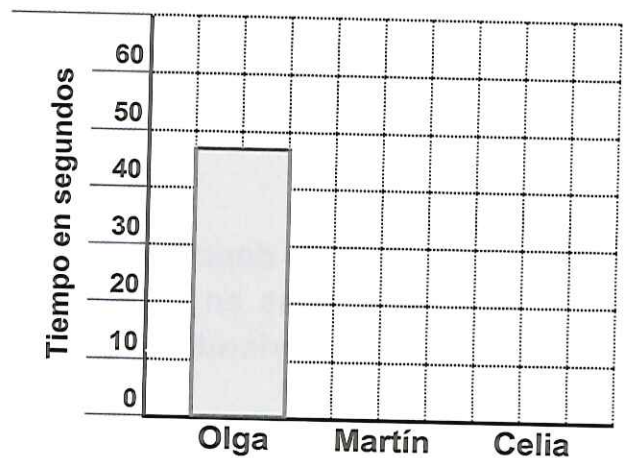


- 11** Observa los tiempos que tardaron Olga, Martín y Celia en completar el recorrido del juego de la rayuela.
 Completa el diagrama de barras con los tiempos de Martín y Celia.

Olga ⇒ 48 segundos

Martín ⇒ 50 segundos

Celia ⇒ 40 segundos



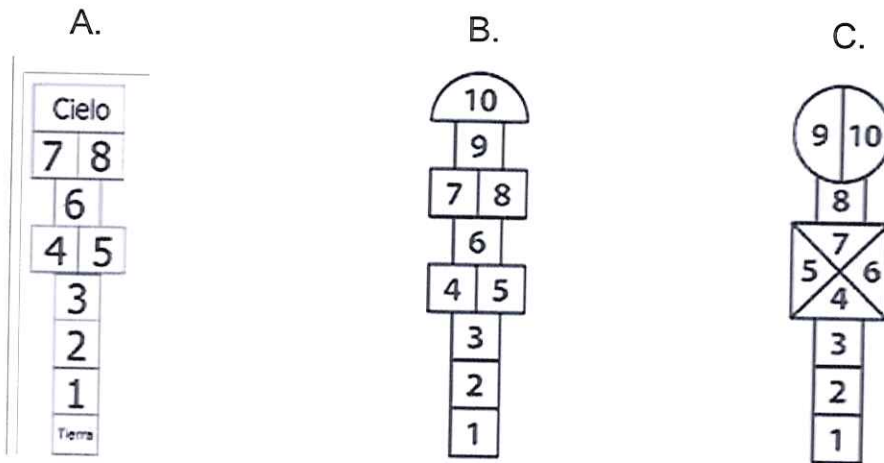
- 12** Para jugar a la rayuela toda la clase de tercero se formaron 7 grupos de 3 jugadores cada grupo. Para saber cuántos alumnos y alumnas hay en la clase, ¿qué operación aritmética debemos realizar?

- A. Restar
- B. Multiplicar
- C. Dividir



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSjxMBcUr4vyodU3ht2fU7vAajlLto4qefQ2Zh44eTjBHmxmwnA>

13 La rayuela no es igual en todos los sitios. ¿Cuál de estos dibujos tiene un mayor número de formas geométricas planas diferentes?



14 En el colegio por cada dos chicos hay tres chicas. Completa la serie siguiente:

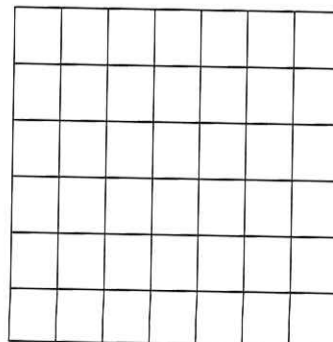
- 2 chicos → 3 chicas
- 4 chicos → ___ chicas
- 8 chicos → ___ chicas



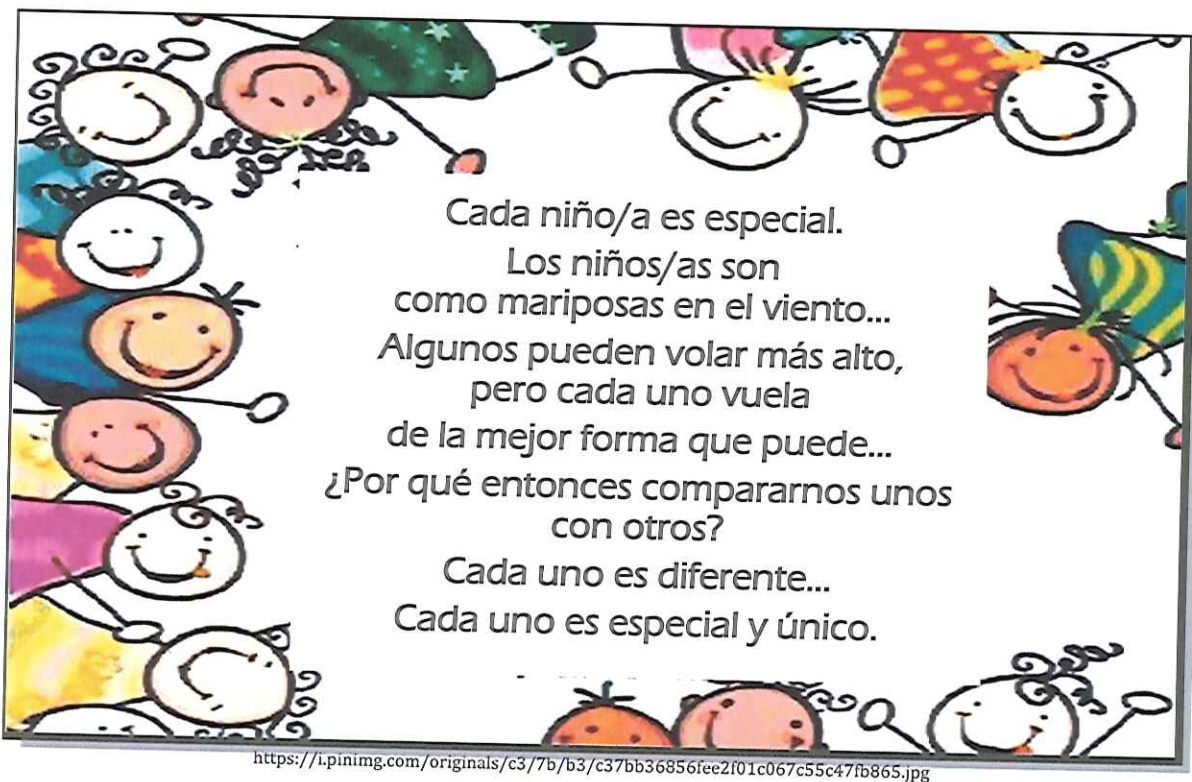
<https://i.pinimg.com/564x/25/ac/00/25ac00dc5e5afd4baccd1b743b4584c2.jpg>

15 La carrera de sacos es un juego tradicional para ‘peques’ y mayores que se practica desde hace unos cuatrocientos años. ¿Qué año comenzaron las primeras carreras de sacos?

- A. 1618
- B. 1718
- C. 1818



PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡



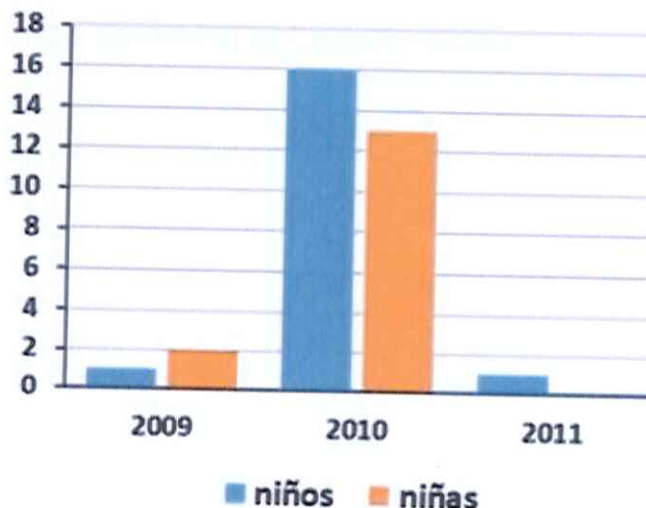
16 Lo que más nos gusta son los 30 minutos diarios del recreo. Señala qué operación debemos realizar para saber cuántos minutos a la semana disfrutamos del recreo.

- A. 30 minutos x 5 días
- B. 30 minutos ÷ 5 días
- C. 30 minutos x 7 días

17 En la clase de Lucas, la mayoría de los niños y niñas nacieron en el año 2010. Observa el gráfico y responde.

¿Cuántas niñas cumplen 8 años en el año 2018?

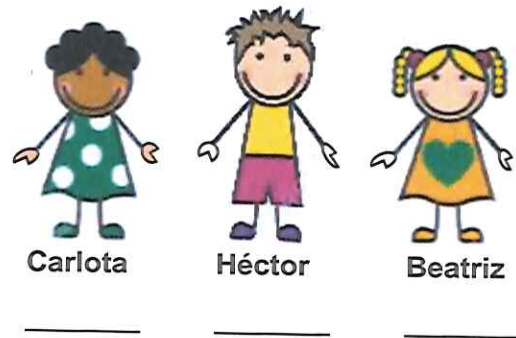
- A. 13
- B. 15
- C. 16



- 18** Héctor es 6 cm más alto que Carlota. Carlota es 8 cm más alta que Beatriz. Si Beatriz mide 142 cm. ¿Cuántos cm mide Héctor?

Elige la respuesta correcta

- A. 150 cm
- B. 154 cm
- C. 156 cm



- 19** Los gemelos, Sara y Carlos, mañana cumplen años y para celebrarlo llevarán un regalo a sus compañeros y compañeras. El regalo les cuesta 24 euros y solo tienen ahorrados 18 euros. ¿..... ?

Escribe una pregunta que permita resolver el problema.

.....

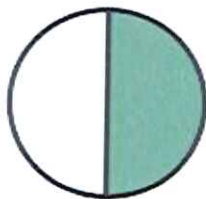


- 20** La mitad [$\frac{1}{2}$] del alumnado de clase tiene el pelo castaño y la cuarta parte [$\frac{1}{4}$] tiene el pelo rubio.

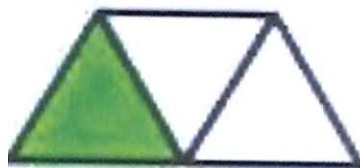


¿Qué gráfico representa la fracción de los niños y niñas rubios?

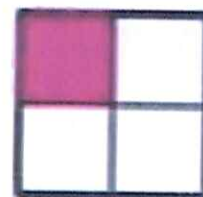
A.



B.



C.



¡GRACIAS POR TU TRABAJO!



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación