



**EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA
3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

JUNIO 2018

LENGUA CASTELLANA I

COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

ESPACIO RESERVADO PARA LA ETIQUETA IDENTIFICATIVA

Sexo Masculino

Femenino

Año de nacimiento

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO

Código centro

CIE

Grupo

Núm. de orden

RE AC PA

Centro bilingüe en 3º

No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene una prueba de evaluación de comprensión oral y escrita. Consta de dos partes:

Primera parte. Comprensión oral. Escuchar un texto y luego responder varias preguntas sobre el mismo.

Segunda parte. Comprensión escrita. Leer un texto para responder varias preguntas relacionadas con su contenido.

Para realizar la prueba solo necesitas un lapicero, un sacapuntas y una goma de borrar.

INSTRUCCIONES

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero solo una es correcta. Rodea la letra de la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

Ejemplo 1

Si la mochila pesa demasiado, ¿qué suele ocurrir con nuestra espalda?

- A. Reforzamos los músculos de la espalda y el sistema óseo.
- B. Sufrimos riesgo de dolores musculares de espalda y de columna.
- C. Perdemos fuerza y tono muscular.

Otras preguntas te pedirán que señales si las frases son verdaderas (V) o falsas (F). Mira el ejemplo 2.

Ejemplo 2

Escribe si es verdadera (V) o falsa (F) esta afirmación:

Las personas ciegas tienen muy desarrollado el sentido del tacto V - F

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después señala la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que completes los espacios vacíos de un texto. Mira el ejemplo 3.

Ejemplo 3

En la siguiente oración, escribe un adjetivo en el espacio en blanco:

La bandera verde indica que el baño está permitido.

Solo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas y subrayadas en el sitio correspondiente.

**¡COMIENZA LA PRUEBA!
DISPONES DE 45 MINUTOS**

Primera parte. **Comprensión oral.**

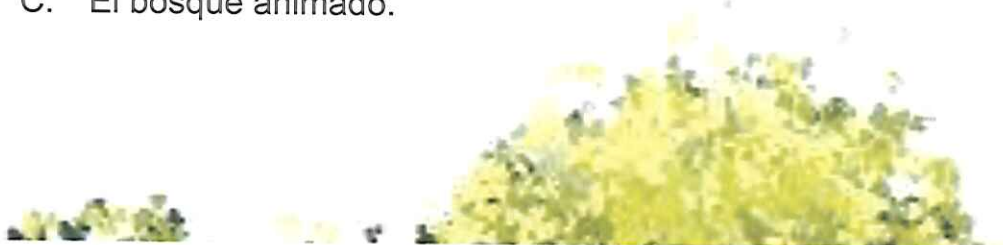


ESCUCHA CON ATENCIÓN

Escucha el texto dos veces y luego responde las preguntas.

1 ¿Qué título elegirías para la historia que acabas de escuchar?

- A. El árbol mágico.
- B. La niña hechizada.
- C. El bosque animado.



2 Descubre el verdadero cartel que aparecía en la puerta del árbol.

A.

B.

C.

Soy un árbol hechizado, si nombras las palabras mágicas, lo descubrirás.

Soy un árbol embrujado, si dices las palabras mágicas, lo comprobarás.

Soy un árbol encantado, si adivinas las palabras mágicas, podrás entrar.



PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

3 Señala si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F)

- La historia tiene lugar en un país cualquiera
- Varias luces colgaban de las ramas del árbol
- La niña tenía miedo de la oscuridad
- El cofre estaba lleno de juguetes y caramelos

V	F

4 Elige el grupo de palabras que mejor explican cómo era el árbol.

A.
 deshojado
 adivino
 antipático

B.
 tierno
 hermoso
 encantado

C.
 diminuto
 escondido
 imaginario

5 La niña pronunció varios hechizos porque deseaba...

- A. Subir a lo más alto del árbol.
- B. Convertir el árbol en un bosque.
- C. Entrar en el interior del árbol.



6 Escribe estas frases según el orden en el que aparecen en la historia.

- Una luz suave penetró a través de la corteza.
- Pronunció todos los hechizos que conocía.
- Si adivinas las palabras mágicas podrás entrar.

1º. _____

2º. _____

3º. _____

7 ¿Cuál de los siguientes hechizos no ha sido pronunciado por la niña?

- A. ¡Abracadabra!
- B. ¡Tu-cu-tu-cum!
- C. ¡Tan-ta-ta-chán!

8 Según lo que acabamos de escuchar, ¿cuáles son las palabras que abren las puertas del corazón de todas las personas?

- A. ¡GRACIAS! ¡POR FAVOR!
- B. ¡LO SIENTO! ¡PERDÓN!
- C. ¡DISCULPA! ¡CON PERMISO!



9 Completa el texto...

Una _____ paseaba por el _____ y encontró un hermoso árbol de hojas muy _____ y brillantes. Al pronunciar las _____ mágicas una pequeña _____ se abrió en la _____ del árbol.

10 ¿Qué nos ha enseñado esta historia?

- A. A tener paciencia para conseguir lo que deseamos.
- B. A ser educados y amables con los demás.
- C. A ser obedientes para obtener recompensa.



PASA A LA PÁGINA
SIGUIENTE ➔



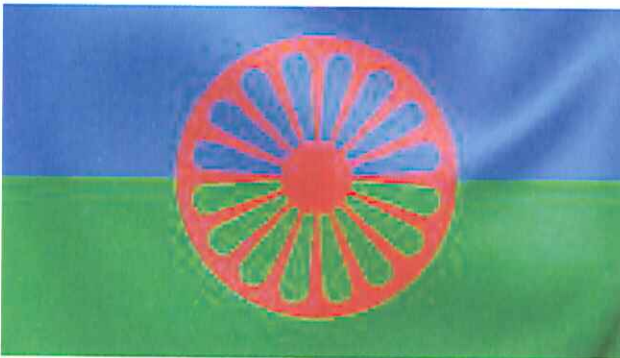
Segunda parte. Comprensión escrita

LEE CON ATENCIÓN

Lee el texto dos veces y luego responde las preguntas

La rueda del carro

Saray es una niña gitana de 9 años. Cada mañana Marusa, su madre, le despierta para ir al colegio pero ella se hace la dormida para evitar levantarse. A su madre le preocupa que cada mañana se repita esta escena.

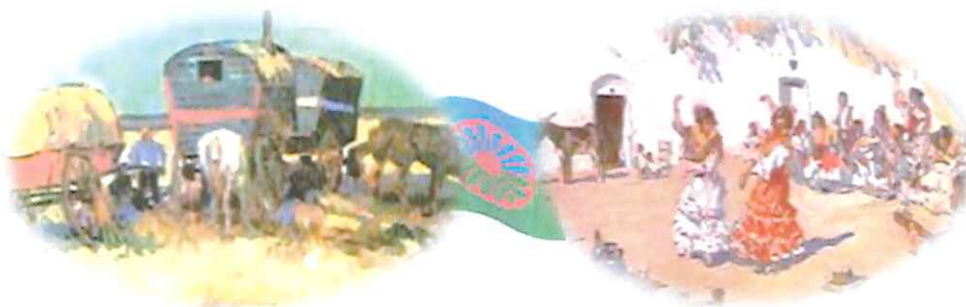


Un día al volver del colegio, Saray vio colgada en el salón de su casa una bandera con dos franjas horizontales, una azul y otra verde, y una gran rueda de carro en el centro. Como es muy curiosa, corrió a preguntar a su madre por aquella bandera pero ella la guardó sin más explicaciones.

Al día siguiente, al regresar del colegio, la bandera de nuevo apareció colgada. Cuando preguntó qué significaba, una vez más, su madre la descolgó sin decir nada, la dobló con esmero y la guardó. Varios días más se repitió esta historia.

Saray, movida por la curiosidad, empezó a buscar en los libros alguna foto o dibujo de la misteriosa bandera. Rebuscando en los libros encontró historias sorprendentes pero no la bandera. Hasta que un día exclamó: ¡Por fin! ¡la encontré! ¡Yuuuupiii!. El libro también contaba esta historia:

“Érase una vez un gran pueblo llamado Rom, donde las personas romaníes (gitanas) hablaban el romanó (lengua propia de los gitanos). Algunos dicen que los gitanos nacieron en Egipto, otros que vienen de Pakistán e India. Pero la verdad es que su origen es un misterio, sobre todo porque la cultura gitana ha sido siempre ágrafa, es decir, transmitida oralmente de padres a hijos porque no ha conservado por escrito sus tradiciones.



Lo cierto es que nuestros antepasados (los abuelos de nuestros abuelos) fueron perseguidos por su lengua, por sus vestidos, por sus costumbres... y la comunidad gitana tuvo que huir, recorriendo pueblos y países, en carromatos tirados por animales. Por eso, la comunidad gitana es de origen nómada, que significa que estaban acostumbrados a viajar mucho y a cambiar de casa constantemente".

Entonces Saray comprendió el verdadero significado de la bandera gitana. El color azul, en la parte superior, representa el cielo y la libertad; y el color verde, en la parte inferior, representa el campo. En el medio se incluye la rueda del carro que utilizaban sus antepasados para viajar, que simboliza el pueblo gitano viajando libre por todo el mundo. Es de color rojo por la sangre derramada en las persecuciones que sufrieron a lo largo de su historia.

Saray ha entendido por qué su madre pone tanto empeño para que estudie y algún día pueda ayudar a su pueblo, a la comunidad gitana. Por eso ahora se levanta ligera para ir al colegio donde es feliz aprendiendo y jugando con otros niños y niñas.

Adaptación del cuento 'La rueda del carro' de la ONGD Solidaridad Don Bosco.

11 El texto que acabas de leer es:

- A. Un cuento. B. Una noticia. C. Un poema.

12 'La rueda del carro', por cómo está escrito, es una...

- A. Narración. B. Diálogo. C. Poesía.

13 ¿Qué frase resume mejor el argumento del texto 'La rueda del carro'?

- A. Cuenta la historia de una niña gitana que no quería ir al colegio.
B. Cuenta el significado de la bandera del pueblo gitano.
C. Cuenta cómo vivía antes el pueblo gitano.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➞

14 Señala si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F)

- El territorio de origen de los gitanos sigue siendo un misterio
- El pueblo gitano siempre ha tenido un lugar fijo para vivir
- El color verde de la bandera gitana representa el campo
- Saray ha entendido que es necesario estudiar para ayudar a su pueblo

	V	F
El territorio de origen de los gitanos sigue siendo un misterio		
El pueblo gitano siempre ha tenido un lugar fijo para vivir		
El color verde de la bandera gitana representa el campo		
Saray ha entendido que es necesario estudiar para ayudar a su pueblo		

15 El pueblo gitano ha conservado su cultura, costumbres y tradiciones...

- A. En los libros escritos por sus antepasados.
- B. Gracias a las personas que sabían leer y escribir.
- C. Porque se ha transmitido de forma oral de padres a hijos.



16 Completa los espacios en blanco:

En la bandera del pueblo gitano el color _____ significa el cielo y la libertad. El color _____ representa la naturaleza. Y la _____ del centro representa el viaje y el origen _____ de los gitanos que les anima a cambiar de casa constantemente.

17 La lengua propia del pueblo gitano se llama...

- A. caló.
- B. romí.
- C. romanó.



18 Encuentra las parejas de palabras que guarden más relación entre sí. Une con flechas las palabras de ambas etiquetas:

nómadas •
 origen del pueblo gitano •
 antepasados gitanos •

• desconocido
 • sin casa fija
 • persecuciones

19 La cultura gitana ha sido siempre ágrafa. ¿Qué significa esta expresión?

- A. Que costó muchísimo conservar la cultura gitana.
- B. Que no se ha conservado escritos sobre la cultura gitana.
- C. Que la cultura gitana fue perseguida y destruida.

20 Según su madre, ¿por qué Saray debe ir al colegio y esforzarse cada día en estudiar?

- A. Para ganar mucho dinero cuando sea mayor.
- B. Para que no ser criticada por los vecinos.
- C. Para ayudar a su pueblo, a la comunidad gitana.



¡GRACIAS POR TU TRABAJO!

SI HAS TERMINADO PUEDES COLOREAR LA BANDERA GITANA

