



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**EVALUACIÓN DE 3º CURSO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

LENGUA CASTELLANA

PRUEBA II

EXPRESIÓN ESCRITA

Sexo Masculino

Femenino

Año de nacimiento

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO

Código del centro

Código del alumno/a

RE ACS PA

Centro bilingüe en 3º SI NO

No presentado

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

INFORMACIÓN

Este Cuadernillo contiene una prueba de evaluación de la expresión escrita. Consta de dos partes:

Primera parte. Escribir un texto dictado por el profesor o profesora y responder varias preguntas. Presta atención a las órdenes del profesor/a.

Para responder debes leer las preguntas atentamente para comprender lo que se pide. Si no sabes responder alguna pregunta no te preocupes. Pasa a la siguiente y no pierdas tiempo.

Segunda parte. Observar el dibujo de un personaje y describir sus características.

Necesitas un lapicero, una goma, una pintura de color rojo y otra azul.

INSTRUCCIONES

Escribe el dictado con letra clara y de fácil lectura. Piensa que no sólo escribes para ti sino para que los demás también puedan comprender tu escritura.

Algunas preguntas tienen tres posibles respuestas pero sólo una es correcta. Rodea la letra de la respuesta correcta. Mira el ejemplo 1.

Ejemplo 1

El sinónimo de la palabra *mojado* es...

Recuerda: un sinónimo es una palabra que significa lo mismo que otra.

A.

Húmedo

B. Seco

C. Escurrido

Si decides cambiar la respuesta borra tu primera elección y después rodea la respuesta correcta.

Otras preguntas te pedirán que subrayes parte de una oración. Mira el ejemplo 2.

Ejemplo 2

Subraya el predicado de la siguiente oración:

Las profesoras de infantil hacen juegos muy divertidos

Sólo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas o escritas y subrayadas en el sitio correspondiente.

¡COMIENZA LA PRUEBA!

Primera parte

DICTADO

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN



CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

1 Separa palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

Ejemplo: rápido → rá - pi - do

palabra →

apareció →

felices →

2 El antónimo de '*inquieto*' es...

Recuerda: dos palabras son antónimas cuando significan lo contrario.

A. Tranquilo

B. Aburrido

C. Travieso

3 Señala la familia de palabras de '*hierro*'.

A. Herrería, herrero, herradura.

B. Errar, errante, errado.

C. Horror, horroroso, horrible.

4 Escribe el género y número correspondiente a cada sustantivo.

Ejemplo: Una tarde → femenino, singular

• Las aves → _____ , _____

• Un sobre → _____ , _____

• Los lápices → _____ , _____

5 ¿Qué grupo de palabras son todas adjetivos? Señala la respuesta.

- | | | |
|--------|-------------|------------|
| A. luz | B. columpio | C. afilada |
| lucero | columna | amable |
| lámina | colega | alegre |

6 Forma palabras compuestas uniendo con flechas las tres columnas.

Palabra 1	Palabra 2	Palabra compuesta
<input type="text" value="Tela"/>	<input type="text" value="Cabeza"/>	<input type="text" value="Lavacoches"/>
<input type="text" value="Quitar"/>	<input type="text" value="Coche"/>	<input type="text" value="Medianoche"/>
<input type="text" value="Lavar"/>	<input type="text" value="Noche"/>	<input type="text" value="Quitanieves"/>
<input type="text" value="Media"/>	<input type="text" value="Nieve"/>	<input type="text" value="Rompecabezas"/>
<input type="text" value="Romper"/>	<input type="text" value="Araña"/>	<input type="text" value="Telaraña"/>

7 Escribe los determinantes que faltan en el texto.

Recuerda: Los determinantes acompañan al nombre para precisar su significado.

_____ día Martín acarició a _____ perro callejero por detrás, _____ animal se asustó y arañó a Martín con _____ dientes. ¡ _____ abuela estaba horrorizada !

Desde _____ día Martín tiene mucho miedo a _____ perros. Antes, acariciaba a todos _____ animales que veía.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡

8 Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales.

Ejemplo: apareció → aparecer

cayó → _____

estaba → _____

hacemos → _____

9 Subraya de color azul el sujeto de las siguientes oraciones.

Ejemplo: Mis amigos pasean junto al río

- Miguel y Amparo son hermanos gemelos.
- Los operarios limpian el parque todos los días.
- Las aves zancudas alzan el vuelo al amanecer.

10 ¿Cuál de estas oraciones es exclamativa?

- A. De repente nos encontramos un sobre.
- B. ¿Qué hacemos ahora?
- C. ¡Abrid el sobre!

NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE TE LO INDIQUEN

Segunda parte

COMPOSICIÓN ESCRITA

LA DESCRIPCIÓN DE UN PERSONAJE



Pasos a seguir:

1º. Debes comenzar presentando al personaje:

¿quién es?

¿cómo se llama? (ponle nombre)

¿dónde vive?

¿a qué se dedica?

2º. Después, fíjate en los detalles. Hazlo de forma ordenada: empieza a describir de arriba abajo, es decir, de la cabeza a los pies.

¿cómo es físicamente? (rasgos físicos)

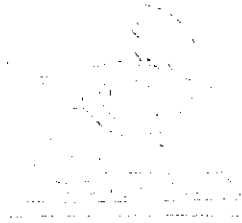
¿cómo está vestido? (rasgos externos)

¿cómo es por dentro? (rasgos de carácter)

3º. Para finalizar es importante dar nuestra opinión sobre la **impresión** que nos **produce el personaje**.

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ➔

MI DESCRIPCIÓN



A series of horizontal dotted lines providing a template for writing the student's description.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¡GRACIAS POR TU TRABAJO!