

# El después...

## Con el alumnado...

1- Trabajamos la crítica constructiva 3X1, (3 cosas que nos han gustado y 1 que cambiarían) Cómo:

- Entrevistas con la grabadora o el video del móvil.

-Por escrito

- Con dibujos

2- Reflexión sobre el tema de la película medio ambiente, la importancia del agua...

3- El arcoíris, experimentos con la luz, ¿Cómo se forma? Colores, dibujarlos, modelarlos en plastilina...

4- Los muñecos, talleres con las familias para hacer cada uno su muñeco de trapo y a partir de él:

Darle nombre y personalidad, cómo se llama, que le gusta más, qué menos, que come, qué bebe, qué le gusta hacer, cantar, dónde vive...

5- La brújula y su uso

6- Brasil viajar con Google earth, hacer hincapié en la Amazonia la selva más grande del mundo y cómo peligran su supervivencia.

7- Alfred como amigo de la profe de inglés

Y todo aquello que se os ocurra, pero colgarlo en la red y nos beneficiamos todos.

"Ubuntu, soy porque nosotros somos"

Proyecto lanzado por:



Alquitara  
films



La tropa de trapo 2,  
te sugiere...

Actividades



CINE

OdeOn  
Cines

Para el cole



# Calentando motores

## ▶ El antes...

- 1- Ver el tráiler de la película en el aula.
- 2- Realizar las entradas en las que pegaremos el cartel de la película y escribirán (dependiendo de cada nivel) Título, hora, día, lugar.
- 3- Ir vestidos por aulas de los colores del arcoíris (la camiseta).
- 4- Presentación de los personajes (nos mandan una carta para pedirnos ayuda)
- 5- Algún trabajo de dibujar a los personajes y poner sus nombres y el animal que representan.

# Arrancamos

## ▶ El durante...

### Sobre la peli...

- 1- Explicar la necesidad de ir al baño antes de entrar en la sala, (molestamos a los compañeros).
- 2- Explicar El silencio y el susurro
- 3- Bailar con Cintas de colores del arcoíris antes de comenzar.
- 4- Antes de empezar se dirá "luces, cámara, acción"
- 5- Cantar el estribillo de la canción de Aute sobre el cine.
- 6- Contar que al ser un extremo si nos gusta al final hay que aplaudir.

9 MAYO | 11:00 H

# El destino

## ▶ El después...

### Con las/los profes...

- 1- Redactar una pequeña crónica de la experiencia.  
Qué responda a las cuestiones:
  - Te ha gustado la experiencia ¿por qué?
  - Por qué consideras que el cine debería tenerse en cuenta como recurso educativo.
  - ¿Piensas que ha sido positivo para tu alumnado?¿por qué?
  - ¿Repetirías la experiencia?
  - 3X1 , 3 cosas que te han gustado y una que mejorarías de la experiencia.

